

برنامه عملیاتی قطب علمی آموزشی جامعه نگر در سال ۱۳۹۵ بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی آموزشی بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی توسط قطب علمی آموزشی جامعه نگر
افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی طب سرپایی برای نیل به اهداف پزشکی پاسخگو

طراحی ایده: دکتر سهیلا رشادت (ریاست و نماینده علمی قطب)

نویسنده برنامه ها و فعالیت ها: دکتر سهیلا رشادت

ماموریت اجرای ایده: ریاست قطب علمی پزشکی جامعه نگر - دکتر سهیلا رشادت

اجرا کننده ی ایده: قطب علمی پزشکی جامعه نگر، کلیه اجزای مندرج در برنامه

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی آموزشی بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی توسط قطب علمی آموزشی جامعه نگر

هدف کمی: افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی طب سرپایی برای نیل به اهداف پزشکی پاسخگو

برنامه ها:

۱. جلب حمایت ریاست محترم دانشگاه و معاونت محترم آموزشی در ساماندهی و تقویت طب سرپایی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از سوی قطب علمی پزشکی جامعه نگر (ریاست قطب) و حمایت مسئولین بصورت عملی
۲. ورود به سیاستهای در حال اجرای گروههای آموزشی در حوزه طب سرپایی و ایجاد تغییر در جهت ارتقاء طب سرپایی
۳. استفاده از ظرفیتهای و پتانسیل های موجود در سطح دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در راستای ساماندهی و تقویت آموزش طب سرپایی در سطح دانشگاه.
۴. استفاده از ظرفیتهای و پتانسیل های موجود در خارج از دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه متناسب با طب در راستای ارتقاء طب سرپایی.
۵. جذب کادر هیأت علمی متخصص مورد نیاز جهت ارائه آموزش طب سرپایی بالینی در عرصه
۶. جذب نیروی انسانی متخصص آموزش پزشکی در قطب به منظور ارتقا و همکاری در مدیریت صحیح ساماندهی برنامه های آموزشی اساتید در جهت ارتقاء طب سرپایی
۷. استقرار رزیدنت های رشته های بالینی (داخلی- زنان- پوست-روانپزشکی-اطفال) در قطب پزشکی جامعه نگر.
۸. اقدام جهت راه اندازی کلینیک ویژه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در محل قطب علمی جامعه نگر با هدف استفاده آموزشی کارورزان قطب از اساتید در ساعات بعدازظهر
۹. پایش گروههای بالینی از نظر وضعیت موجود طب سرپایی در حال اجرا
۱۰. تدوین طرح درس و طرح دوره طب سرپایی مختص و متناسب با کلیه گروههای بالینی توسط گروههای تخصصی بالینی پزشکی- حوزه دانشکده علوم پزشکی- معاونت محترم پزشکی عمومی- حوزه معاونت محترم آموزشی دانشگاه- تحت نظارت قطب علمی پزشکی جامعه نگر
۱۱. برنامه ریزی در جهت استقرار و حضور کارورزان معرفی شده به قطب علمی پزشکی جامعه نگر در ساعات بعدازظهر در کلینیک ویژه مهدیه و مادر متعلق به دانشگاه علوم پزشکی در معیت اساتید شاغل در قطب تا زمان راه اندازی کلینیک ویژه در محل قطب
۱۲. طراحی کوریکولوم آموزشی طب سرپایی در قطب علمی پزشکی جامعه نگر براساس ایده توسط ریاست قطب متناسب با نیازهای دانشجویان کارورز برای پاسخگویی به جامعه و نیل به توانمندسازی مورد نیاز حرفه ای و انتظارات سیستم خدماتی و درمانی سلامت از آنان پس از فراغت از تحصیل

۱۳. تقاضای افزایش فضای فیزیکی به منظور استفاده آموزشی بهتر دانشجویان و بهره مندی قطب از آن توسط مسئولین ذی صلاح.

۱۴. تقاضای امکانات و تجهیزات آموزشی و تهیه آن توسط مسئولین ذی صلاح

۱۵. توانمندسازی دانشجویان فراگیر بر حسب مقطع آموزشی

۱۶. توانمندسازی اساتید

۱۷. پایش و پیگیری و رصد اقدامات اجرایی و برنامه های مدون شده

۱۸. ارائه تجارب موفق به مسئولین ذیصلاح در وزارت متبوع به جهت معرفی آن به دیگر دانشگاهها و یا اجرایی کردن آن به عنوان مواد آموزشی پزشکی عمومی و جلب حمایت مسئولین وزارت متبوع در تداوم برنامه ها و حمایت از قطب علمی آموزشی جامعه نگر

هدف کلی	هدف کمی	برنامه‌های طرح	وزن نسبی برنامه‌ها	فعالیت‌ها	وزن نسبی فعالیت‌ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
		بند ۱ جلب حمایت ریاست محترم دانشگاه و معاونت محترم آموزشی در ساماندهی و تقویت طب سرپایی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از سوی قطب علمی پزشکی جامعه نگر (ریاست قطب) و حمایت مسئولین بصورت عملی	۷	۱. پیگیری انجام پیشنهادات قطب برای چگونگی ایجاد تغییرات کمی و کیفی طب سرپایی در سطح دانشگاه.	۱۰۰	۹۳	۹۵
		بند ۲ ورود به سیاستهای در حال اجرای گروههای آموزشی در حوزه طب سرپایی و ایجاد تغییر در جهت ارتقاء طب سرپایی	۱۰	۱. ادامه شرکت در پایش های معاونت محترم آموزشی از گروههای بالینی.	۷۰	۹۴	۹۵
				۲. پیگیری مکاتبات قطب با مدیر محترم تحصیلات تکمیلی دانشگاه و دانشکده پزشکی به امکانسازی حضور رزیدنتهای رشته های داخلی- پوست- روانپزشکی- اطفال- زنان و دیگر رشته ها در قطب بر حسب صلاحدید مدیر محترم گروه در بررسی کوریکرلوم آموزشی رزیدنتها به حضور در قطب.	۱۹	۹۳-۹۴	۹۵
				۳. پیگیری موافقت گروهها	۱۰	۹۳-۹۴	۹۵
				۴. موافقت گروهها حضور رزیدنتهای رشته های داخلی- پوست- روانپزشکی- اطفال- زنان و دیگر رشته ها در قطب	۱۰	-	۹۵

۹۵	۹۴-۹۲	۳٪	۱. مرور تجارب موفق در قطب در این زمینه و بررسی چالشها و رفع چالشهای موجود و بررسی و پژوهش در رابطه با امکان سنجی گسترش تعامل قطب با واحدهای داخلی دانشگاه برای اجرای طرح در سطح دانشگاه.	بند ۳ استفاده از ظرفیتهای و پتانسیل های موجود در سطح دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در راستای ساماندهی و تقویت آموزش طب سربایی در سطح دانشگاه.	۱۰٪
۹۵	۹۴-۹۳	۳	۲. ادامه -تهیه لیست از ظرفیتهای موجود در سطح دانشگاه متناسب با طب سربایی: شامل: معاونت محترم بهداشتی ومركز بهداشت و.دیگراجزا و حوزه های مندرج در برنامه بند -۳..		
۹۵	۹۴-۹۳	۳	۳. ادامه -بازدید حضوری از حوزه های مدنظر شناسایی و لیست شده در راستای امکان بهره مندی از حوزه های مذکور در نیل به هدف.		
۹۵	۹۴-۹۳	۳	۴. ادامه -تماسهای تلفنی با مسئولین واحدها برای بررسی امکان جلب حمایت آنان در جهت آموزش و امکان همکاری متقابل قطب با دیگر واحدهای ذیربط و همچنین انجام نشست های حضوری.		
۹۵	۹۴-۹۳	۳	۵. - ادامه مکاتبات با واحدهای جدید شناسایی شده پس از کسب تأیید همکاری در جهت معرفی کارشناسان مجرب آموزش دیده خود و انتخاب فرد منتخب آموزش دهنده در هر حوزه.		
۹۵	۹۴-۹۳	۴	۶ - پیگیری طراحی برنامه عملیاتی قطب در راستای بهره مندی از ظرفیتهای موجود دانشگاه در جهت ارتقاء طب سربایی. معاونت محترم بهداشتی		
۹۵	۹۴-۹۳	۳	۷. طراحی برنامه عملیاتی قطب در راستای بهره مندی از ظرفیتهای موجود دانشگاه در جهت ارتقاء طب سربایی.-مركز بهداشت-		
۹۵	۹۴-۹۳	۳	۸. ادامه فعال نگه داشتن درمانگاه های غیرآموزشی موجود در سطح شهر-		
۹۵	۹۴-۹۳	۳	۹. ادامه و ارتقا فعال سازی مرکز مهارتهای بالینی		

۹۵	۹۴-۹۳	۳	۱۰. فعال سازی مراکز ریفرال بیماریهای خاص -			
۹۵	۹۴	۳	۱۱. فعال نگه داشتن معاونت محترم غذا و دارو در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴	۳	۱۲. فعال سازی زیر مجموعه های بیمارستانها - واحد آموزش به بیمار در جهت مشارکت دانشجویان در آموزش به بیماران			
۹۵	۹۴	۳	۱۳. فعال نگه داشتن واحدهای تغذیه در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴	۳	۱۴. فعال سازی فیزیوتراپی در جهت آموزش دانشجویان ۱۵. ICU- در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴	۳	۱۶. فعال سازی واحد ECG در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴	۳	۱۷. فعال سازی واحد تنفس و اسپرومتری در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴	۳	۱۸. فعال سازی انجام پروسیجرها در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴	۳	۱۹. فعال نگه داشتن مراکز مشاوره در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴	۳	۲۰. فعال سازی مراکز سالمندی. در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴	۳	۲۱. فعال سازی واحد پانسمان و تزریقات و بخیه زدن در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴	۳	۲۲. فعال سازی واحد گچ گیری در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴-۹۲	۳	۲۳. واحد مراقبت های اولیه در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴	۳	۲۴. فعال سازی اورژانس در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴-۹۲	۳	۲۵. فعال نگه داشتن طب کار و حوادث شغلی در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴-۹۲	۳	۲۶. فعال نگه داشتن واحد پایش بیماری ها			
۹۵	۹۴-۹۲	۳	۲۷. فعال نگه داشتن واکسیناسیون در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴-۹۲	۳	۲۸. فعال سازی واحد مامایی در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴-۹۲	۳	۲۹. فعال نگه داشتن پزشکان عمومی در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴-۹۲	۳	۳۰. فعال نگه داشتن داروخانه در جهت آموزش دانشجویان			

۹۵	۹۴-۹۲	۳	۳۱. فعال نگه داشتن آزمایشگاه در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	۹۴-۹۲	۳	۳۲. فعال سازی واحد بهداشت محیط در جهت آموزش دانشجویان			
۹۵	-	۳	۳۳. -ارائه مکتوب برنامه های جدید تدوین شده قطب پس از هماهنگی با حوزه های مدنظر به مسئولین ذی صلاح دانشکده به منظور شناساندن و معرفی آمادگی قطب در اجرای طرح استفاده از دیگر ظرفیتهای دانشگاهی و درخواست معرفی دیگر برنامه ها به دیگر گروهها.			
۹۵	۹۴	۱۵٪	۱. تهیه لیست از ظرفیتهای و پتانسیلهای جدید موجود مرتبط با طب	بند ۴ استفاده از ظرفیتهای و پتانسیل های موجود در خارج از دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه متناسب با طب در راستای ارتقاء طب سرپایی.	۵٪	
۹۵	۹۴	۱۵	۲. ادامه حضور دانشجویان در بانک خون- در جهت آموزش			
۹۵	۹۴	۱۵	۳. ادامه حضور در سازمان محترم بهزیستی و اجزاء آن و زیر مجموعه های مرتبط با آن حوزه.			
۹۵	-	۱۰	۴. شناسایی ظرفیتهای و پتانسیلهای موجود غیر علوم پزشکی جدید به شکل بازدید حضوری از واحدهای مربوط و بررسی امکان بهره مندی از آنان.			
۹۵	-	۱۰	۵. انجام تماس تلفنی و مکاتبات و نشست های حضوری با واحدهای مربوط به جلب همکاری و حمایت آنان در اجرای طرح ساماندهی طب سرپایی و استفاده از ظرفیتهای موجود برای هر واحد- معرفی فرد منتخب آموزش دهنده- روز آموزش- تعداد دانشجو.			
۹۵	-	۱۰	۶. انجام مکاتبات با معاونت محترم آموزشی به کسب اجازه و اطلاع رسانی همکاری و تعامل قطب با سازمان های مرتبط در راستای مأموریت محوله.			
۹۵	-	۱۵	۷. نهایی کردن برنامه آموزشی دانشجویان در واحد مذکور توسط قطب.			
۹۵	۹۴	۱۰	۸. ادامه برنامه تدوین شده قطب مبنی بر اعلام امکان حضور کارورزان دیگر گروهها در واحدهای شناسایی شده فوق به مسئولین محترم ذی صلاح دانشکده پزشکی با هدف اعلام آن برنامه به گروههای بالینی.			
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰٪	۱. ادامه شرکت ریاست قطب در جلسات مشترک معاونت محترم آموزش و ریاست محترم دانشگاه به منظور معرفی خلاء نیروی انسانی متخصص بالینی در قطب در رشته های مورد نیاز.	بند ۵ جذب کادر هیأت علمی متخصص مورد نیاز جهت ارائه آموزش طب سرپایی بالینی در عرصه	۴٪	
۹۵	۹۴-۹۲	۲۵	۲. پیگیری ارسال و درخواست مکتوب به معاونت محترم آموزشی در جهت جذب نیروی مکفی متخصص بنام قطب.			

۹۵	۹۴-۹۲	۲۰	۳. پیگیری درخواست و ارسال مکتوب وضعیت موجود نیروهای متخصص بالینی موجود در قطب به مسئولین محترم ذی صلاح دانشکده پزشکی برای جلب حمایت به جذب نیرو در فراخوان و یا درخواست از معاونت محترم آموزشی به تأمین نیروی مورد نیاز متخصص قطب از سوی معاونت محترم درمان تا زمان امکان جذب نیرو در فراخوان.			
۹۵	۹۴-۹۲	۲۰	۴. مکاتبه با مدیران محترم گروهها در حمایت از قطب توسط دیگر اعضاء هیأت علمی گروه غیر شاغل در قطب پزشکی جامعه نگر با هدف پوشش قطب در رشته های مورد نیاز.			
۹۵	۹۴	۲۵	۵. جذب عملی نیرو متخصص			
۹۵-۹۴	۹۴-۹۳	۵۰٪	۱. مکاتبات با معاونت محترم آموزش دانشگاه در جهت جذب نیروی کارشناس آموزش دیده آموزش پزشکی بنام قطب در فراخوان.	۲٪	بند ۶ جذب نیروی انسانی متخصص آموزش پزشکی در قطب به منظور ارتقا و همکاری در مدیریت صحیح ساماندهی برنامه های آموزشی اساتید در جهت ارتقاء طب سرپایی	
۹۵	۹۴-۹۳	۵۰	۲. معرفی یک نفر همکار قطب PHD آموزش پزشکی به معاونت محترم آموزشی به عنوان فرد منتخب قطب در این زمینه شاغل در دانشگاه شهید بهشتی به همکاری با قطب و امکان انتقال ایشان به کرمانشاه			
۹۵	۹۴-۹۳	۲۵٪	۱. پیگیری مکاتبات با مدیر محترم تحصیلات تکمیلی مبنی بر امکان سازی حضور رزیدنتهای رشته های مذکور در قطب به جهت بهره مندی کارورزان از رزیدنتها در جهت آموزش.	۱٪	بند ۷ استقرار رزیدنت های رشته های بالینی (داخلی - زنان - پوست-روانپزشکی - اطفال) در قطب پزشکی جامعه نگر. در جهت ارتقاء طب سرپایی	
۹۵	۹۴-۹۳	۲۰	۲. پیگیری مکاتبه با معاونت محترم آموزشی و پیگیری مکاتبه با دانشکده پزشکی جهت جهت امکانسازی حضور رزیدنتهای رشته های مذکور در قطب.			
۹۵	۹۴-۹۳	۱۰	۳. ادامه شرکت در جلسه تحصیلات تکمیلی و توضیح مسئله فوق و اهمیت اجرای آن توسط ریاست قطب با ارائه پیامدهای مفید این طرح.			
۹۵	-	۵۰	۴. مکانسازی حضور رزیدنتها و گرفتن بازخورد از آن دانشکده محترم.			
۹۵	۹۴-۹۱	۲۵٪	۱. پیگیری درخواست مکتوب راه اندازی کلینیک ویژه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در محل قطب علمی پزشکی جامعه نگر.	۳٪	بند ۸ اقدام جهت راه اندازی کلینیک ویژه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در محل قطب علمی جامعه نگر با هدف	
۹۵	۹۴-۹۲	۲۵	۲. پیگیری امکانسازی بازدید مسئولین ذی صلاح از قطب در جهت بررسی راه اندازی کلینیک ویژه در آن محل.			

۹۵	-	۵۰	راه اندازی کلینیک ویژه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در محل قطب علمی پزشکی جامعه نگر.		استفاده آموزشی کارورزان قطب از اساتید در ساعات بعد از ظهر		
۹۵	۹۴	٪۲۵	۱. ادامه درخواست از معاونت محترم آموزشی به مشارکت قطب در پایش های معاونت محترم آموزشی از گروه های بالینی.	٪۳	بند ۹ پایش گروه های بالینی از نظر وضعیت موجود طب سرپایی در حال اجراء		
۹۵	۹۴	۲۵	۲. ادامه شرکت قطب در پایش ها.				
۹۵	۹۴	۲۵	۳. ادامه و پیگیری ارائه پیشنهادات قطب به صورت حضوری در هر پایش بر حسب گروه مورد پایش به خود گروه ها.				
۹۵	-	۲۵	۴. ادامه مشارکت قطب در پایش های ادواری از گروه ها در رفع نواقص و بررسی عملکرد صحیح آنها در حوزه طب سرپایی.				
۹۵	۹۴	۱۰	۱. پیگیری مکاتبه با مسئولین ذی صلاح دانشکده پزشکی جهت اعلام به گروه های بالینی به تدوین کوریکولوم جامع طب سرپایی متناسب با نیازهای گروه دانشجویان بیماری های مورد نظر و استانداردهای آموزش پزشکی. ۲. مکاتبه با معاونت محترم آموزشی در این راستا.	٪۱۰	بند ۱۰ تدوین طرح درس و طرح دوره طب سرپایی مختص و متناسب با کلیه گروه های بالینی توسط گروه های تخصصی بالینی پزشکی - حوزه دانشکده علوم پزشکی - معاونت محترم پزشکی عمومی - حوزه معاونت محترم آموزشی دانشگاه - تحت نظارت قطب علمی پزشکی جامعه نگر		
۹۵	-	٪۱۰	۳. توانمندسازی اساتید در تدوین کوریکولوم مورد نیاز طب سرپایی با کمک مرکز محترم مطالعات توسعه.				
۹۵	-	۱۰	۴. جمع آوری کوریکولوم طب سرپایی هر یک از گروه های بالینی.				
۹۵	-	۱۰	۵. جمع آوری کوریکولوم طب سرپایی هر یک از گروه های کارآموزان				
۹۵	-	۱۰	۶. جمع آوری کوریکولوم طب سرپایی هر یک از گروه های بالینی رزیدنتها				
۹۵	-	۱۰	۷. استانداردسازی کوریکولوم های طب سرپایی هر یک از گروه ها با کمک معاونت محترم آموزشی بلینی و هماهنگی با مدیر محترم گروه و اعضای گروه. بر حسب حیطة تخصصی هر گروه				
۹۵	-	۱۰	۸. ارائه نظرات و پیشنهادات قطب به هر یک از گروه ها در راستای تقویت کوریکولوم در صورت نیاز و بر حسب ضرورت نیاز پزشکان پس از فراغت از تحصیل به توانمندی های خاص البته پس از جمع آوری وی بررسی کوریکولوم				
۹۵	-	۱۰	۹. تعامل با گروه های بالینی در اصلاحات کوریکولوم طب سرپایی.				

۹۵		۱۰	۱۰. طراحی کلیه کوریکولوم ها به شکل کتاب جامع کوریکولوم طب سرپایی د ر جهت اصلاحات مورد نیاز در تعامل با گروههای بالینی			
۹۴-۹۵	۹۲	۲۰٪	۱. ادامه توافق اساتید محترم شاغل در قطب در جهت پذیرفتن دانشجویان معرفی شده به قطب در دوره کارورزی در ساعات بعدازظهر در کلینیک ویژه خود به هنگام ویزیت مراجعین عصر	۵٪	بند ۱۱ برنامه ریزی در جهت استقرار و حضور کارورزان معرفی شده به قطب علمی پزشکی جامعه نگر در ساعات بعدازظهر در کلینیک ویژه مهدیه و مادر متعلق به دانشگاه علوم پزشکی در معیت اساتید شاغل در قطب تا زمان راه اندازی کلینیک ویژه در محل قطب	
۹۵	۹۳	۲۰	۲. برنامه ریزی در جهت تقسیم کار برای کارورزان و اساتید در این راستا.			
۹۵	۹۳	۲۰	۳. پیگیری حضور کارورزان در ساعات عصر و ارزشیابی حضور آنان.			
۹۵	۹۴	۲۰	۴. پیگیری مکاتبه در جهت امکان سازی حضور فراگیران در معیت دیگر اساتید علاقه مند شاغل در کلینیک ویژه			
۹۵	۹۴	۲۰	۵. امکان سازی حضور فراگیران در معیت دیگر اساتید علاقه مند شاغل در کلینیک ویژه			
۹۵	۹۴-۹۰	۱۵٪	۱. ادامه طراحی کوریکولوم کارورزان قطب متناسب با واقعیت های موجود در جامعه از جهت انتظارات حرفه ای از آنها.	۱۰٪	بند ۱۲ طراحی کوریکولوم آموزشی طب سرپایی در قطب علمی پزشکی جامعه نگر براساس ایده توسط ریاست قطب متناسب با نیازهای دانشجویان فراگیر برای پاسخگویی به جامعه و نیل به توانمندسازی مورد نیاز حرفه ای و انتظارات سیستم خدماتی و درمانی سلامت از آنان پس از فراغت از تحصیل	
۹۵	۹۴-۹۲	۱۵	۲. ادامه درج برنامه های حرفه ای برای کارورزان به صورت علمی در برنامه های آموزشی آنان و اجرای آن.			
۹۵	۹۴-۹۲	۱۵	۳. ادامه درج برنامه های آموزشی تئوری در جهت بازکردن افق دید دانشجویان کارورز به مسائل مختلف مرتبط با سلامت و آشنایی با مولتی فاکتوریال بودن سلامت با برگزار نمودن Workshop های مختلف برای آنان و اجرای آن.			
۹۵	۹۴-۹۲	۱۵	۴. ادامه ارزشیابی کارورزان بر حسب آموزش ها و فعالیت های انجام شده توسط آنان.			
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۵. ادامه به اختیار گرفتن واحدها و اجزاء موجود PHC در مراکز بهداشتی درمانی در راستای آموزش کارورزان.			
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۶. ادامه بهره مندی از تجارب نیروهای مجرب آموزش دیده در اجزاء PHC در راستای آموزش.			

۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۷. تعامل قطب با نمایندگان محترم منتخب در واحدهای PHC با کمک ریاست محترم مرکز بهداشت به شکل مکاتبات و تماس های شفاهی قطب در جهت مدیریت آموزش.				
۹۵	۹۴-۹۱	۵۰٪	۱. درخواست مکتوب به معاونت محترم آموزشی و درخواست مکتوب به دانشکده پزشکی مبنی بر اختصاص یک طبقه از کلینیک در حال احداث دانشگاه.	۵٪	بند ۱۳ تقاضای افزایش فضای فیزیکی به منظور استفاده آموزشی بهتر دانشجویان و بهره مندی قطب از آن توسط مسئولین ذی صلاح.		
۹۵	-	۵۰	۲. عمل به درخواست توسط مسئولین				
۹۵	۹۴-۹۲	۲۵٪	۱. پیگیری درخواست خرید سیستم های کامپیوتر از معاونت محترم آموزشی.	۵٪	بند ۱۴ تقاضای امکانات و تجهیزات آموزشی و تهیه آن توسط مسئولین ذی صلاح		
۹۵	۹۴-۹۲	۲۵	۲. پیگیری درخواست خرید کتب و CD های آموزشی از معاونت محترم آموزشی.				
۹۵	۹۴-۹۲	۲۵	۳. پیگیری درخواست تجهیزات مورد نیاز اساتید شاغل در قطب از معاونت محترم آموزشی.				
۹۵	۹۴	۲۵	۴. پیگیری درخواست در اختیار داشتن منابع بهداشتی ارسالی از وزارتخانه به معاونت محترم بهداشتی و تهیه منابع جدید متناسب با نیازها و برنامه های معاونت محترم سلامت در جهت تقویت آموزش سرپایی.				
۹۵-۹۴	۹۴-۹۰	۱۰٪	۱. نیازسنجی آموزشی از دانشجویان در حیطه مهارت های مورد نیاز طب.	۵٪	بند ۱۵ توانمندسازی دانشجویان		
۹۵	-	۵	۲. نیازسنجی آموزشی از اساتید در راستای چگونگی توانمندسازی دانشجویان در حوزه طب سرپایی.				
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۳. ادامه تدوین کوریکولوم قوی طب سرپایی متناسب با نیازهای دانشجویان و انتظارات سیستم، مردم در حوزه ارائه خدمات به جامعه با دیدگاه سلامت نگری.				
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۴. ادامه بررسی و مرور جدید منابع.				
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۵. ادامه تولید محصولات آموزشی طب سرپایی جهت دانشجویان.				

۹۵	۹۴-۹۲	۵	۶. رصد و پایش اقدامات اجرایی انجام شده برای دانشجویان.								
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۷. آشنا نمودن دانشجویان با چالش های موجود در طب سرپایی.								
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۸. ادامه رفع مقاومت ها در سطوح دانشجویی برای ایجاد تغییرات لازم با توجیه آنان.								
۹۵	۹۳-۹۴	۵	۹. Involve ادامه نمودن دانشجویان بصورت کار دانشجویی. پیگیری)								
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۱۰. ادامه بهره مندی از اساتید با تجربه، با انگیزه و علاقمند به آموزش.								
۹۵	۹۴	۵	۱۱. معرفی و ایجاد مشوق های جدید مورد نیاز برای اساتید در جهت آموزش و توانمندسازی دانشجویان.								
۹۵	-	۵	۱۲. پیگیری وجود فضاهای مناسب آموزشی.								
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۱۳. ایجاد فرصت های یادگیری برای دانشجویان.								
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۱۴. پیگیری جلب حمایت مسئولین و اقدامات اجرایی مسئولین در این راستا.								
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۱۵. پیگیری بهره مندی از منابع مالی در این راستا.								
۹۵	-	۵	۱۶. برنامه ریزی مجزا بر حسب مقطع فراگیران کارآموزان								
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۱۷. برنامه ریزی مجزا بر حسب مقطع فراگیران کارورزان								
۹۵	۹۴-۹۳	۵	۱۸. برنامه ریزی مجزا بر حسب مقطع فراگیران رزیدنت ها								
۹۵	۹۵	۱۵٪	۱. اقدامات مرکز محترم مطالعات و توسعه دانشگاه در این راستا از جمله عمل نمودن به پیشنهادات ارائه شده قطب به مرکز محترم مطالعات و توسعه مبتنی بر توانمندسازی اساتید برای ارتقاء کیفی و کمی طب سرپایی در سطح دانشگاه					۴٪	بند ۱۶ توانمندسازی اساتید		
۹۵	-	۱۵	۲. برگزاری کارگاههای آشنایی با روش های نوین طب سرپایی								
۹۵	-	۱۵	۳. برگزاری کارگاههای آشنایی با چالش های موجود در طب سرپایی								

۹۵	-	۱۰	۴. برگزاری کارگاههای آشنایی با لزوم اهمیت طب سرپایی				
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۵. بررسی منابع وو مرور تجارب داخلی و خارجی.				
۹۵	-	۱۰	۶. در اختیار داشتن منابع مالی.				
۹۵	-		۷. حمایت مسئولین ذی صلاح رده بالای دانشگاه.				
۹۵	-	۱۰	۸. وجود انگیزه و علاقه در اساتید.				
۹۵-۹۴	۹۴-۹۰	%۱۵	۱. حساسیت مسئولین به اهمیت اجرای اقدامات و پاسخگو بودن آنان به درخواست ها.	%۴	بند ۱۷ پایش و پیگیری و رصد اقدامات اجرایی و برنامه های مدون شده		
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۲. ادامه درخواست نیازها از سوی قطب.				
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۳. ادامه مکاتبات با حوزه های مرتبط از سوی قطب.				
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۴. ادامه تعامل متناسب در مشارکت بین بخشی در هر یک از واحدها برای نتیجه گرفتن از اقدامات.				
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۵. ادامه پایش و پیگیری و رصد اقدامات اجرایی و برنامه های مدون شده				
۹۵	-	۱۰	۶. انجام پژوهش های آموزشی در زمینه اقدامات انجام شده				
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۷. ادامه تولید مستندات با مستند نمودن اقدامات انجام شده				
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۸. ادامه جمع آوری صحیح و معتبر مستندات				
۹۵	-	۱۰	۹. تجزیه و تحلیل فرآیندها و برون دادهها				
۹۵	۹۴-۹۲	%۵	۱. مستند سازی از اقدامات انجام شده در راستای ارتقا کمی و کیفی طب سرپایی	%۷	بند ۱۸- ارائه تجارب موفق به مسئولین ذیصلاح در وزارت متبوع به جهت معرفی آن به دیگر دانشگاهها و یا اجرایی کردن آن به عنوان مواد آموزشی پزشکی عمومی و جلب حمایت مسئولین وزارت متبوع در تداوم برنامه ها و حمایت از قطب علمی آموزشی جامعه نگر		
۹۵	۹۲	۱۰	۲. تشکیل واحد ارزشیابی در قطب به منظور بررسی اقدامات و مکاتبات با حوزه ها و ارزشیابی فرآیندها				
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۳. وجود نیروی انسانی مکفی جهت رصد و پایش				
۹۵	-		۴. جمع آوری داده ها - برون دادهها				
۹۵	-	۱۰	۵. انجام پژوهش مرتبط با هر اقدام زیر نظر قطب و تحلیل داده ها ی برون داد				
۹۵	۹۴-۹۳	۱۰	۶. در اختیار داشتن منابع مالی جهت تحقیق برون داد ها				

۹۵	۹۴-۹۲	۵	۷. رفع موانع و مقاومت ها			
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۸. حمایت به موقع مسئولین در اجرای پروژه های آموزشی			
۹۵	-	۱۰	۹. طرح در شورا			
۹۵	۹۳	۱۰	۱۰. معرفی به وزارت (معاونت محترم آموزشی - شورای عالی قطب های علمی - مرکز محترم مطالعات و توسعه و شورای گسترش - معاونت پزشکی عمومی			
۹۵	۹۳	۱۰	۱۱. پیگیری جلب حمایت وزارت متبوع			
۹۵	-	۱۰	۱۲. حمایت عملی وزارت متبوع از قطب			

برنامه عملیاتی قطب علمی آموزشی جامعه نگر در سال ۱۳۹۵ بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی

هدف کلی ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی

هدف کمی: ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی جامعه نگر برای نیل به اهداف پزشکی پاسخگو

طراحی ایده: دکتر سهیلا رشادت(ریاست و نماینده علمی قطب)

نویسنده برنامه ها و فعالیت ها: دکتر سهیلا رشادت

ماموریت اجرای ایده: ریاست قطب علمی پزشکی جامعه نگر -دکتر سهیلا رشادت

اجرا کننده ی ایده: قطب علمی پزشکی جامعه نگر کلیه اجزای مندرج در برنامه

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی وزارت محترم بهداشت -درمان -و آموزش پزشکی

هدف کمی: افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی جامعه نگر برای نیل به اهداف پزشکی پاسخگو

برنامه ها:

- ۱- حمایت مسئولین ذی صلاح در تقویت زیر ساخت های قطب(ریاست دانشگاه، معاونت محترم آموزشی، دانشکده پزشکی) برای نیل به اهداف افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزش پزشکی جامعه نگر
- ۲- استفاده از ظرفیت ها و پتانسیل های موجود در سطح دانشگاه در راستای تقویت زیر ساخت ها قطب برای نیل به افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی پزشکی جامعه نگر
- ۳- استفاده از ظرفیت ها و پتانسیل های موجود در خارج از سطح دانشگاه در راستای آموزش پزشکی جامعه نگر
- ۴- ایجاد فضای فیزیکی مناسب جهت توسعه آموزش پزشکی جامعه نگر و برنامه های آموزشی آن
- ۵- تدوین برنامه های توانمند سازی دانشجویان در حیطه آموزش پزشکی جامعه نگر توسط قطب علمی پزشکی جامعه نگر
- ۶- تثبیت جایگاه قطب در سطح دانشگاه
- ۷- ایجاد مرجعیت علمی قطب در سطح دانشگاه در راستای برنامه های آموزشی پزشکی جامعه نگر
- ۸- ایجاد مرجعیت علمی قطب در سطح دیگر دانشگاه ها در راستای ارائه برنامه های آموزشی پزشکی جامعه نگر
- ۹- امکان سازی جایگاه علمی قطب در سطح بین المللی
- ۱۰- حمایت مسئولین ذی صلاح رده بالای دانشگاه از مسئول قطب و اعضای همکار در اجرای برنامه
- ۱۱- پایش، رصد و اجرای برنامه ها
- ۱۲- ارتقا برنامه ها در گذر زمان
- ۱۳- حساس سازی اساتید به اجرای برنامه های آموزشی مبتنی بر جامعه به عنوان نیاز در آموزش پزشکی
- ۱۴- رفع مقاومت ها در مسیر فرایند

۱۵- برخورداری از منابع مالی مورد نیاز برای اجرای برنامه های آموزشی

۱۶- حساس سازی فراگیران به لزوم و اهمیت آموزش مبتنی بر جامعه . فراگیران

۱۷- اجرایی کردن برنامه ها در سطح دانشگاه متناسب با گروههای بالینی و پایه

۱۸- ارائه تجارب موفق به مسئولین ذیصلاح در وزارت متبوع به جهت معرفی آن به دیگر دانشگاهها و یا اجرایی کردن آن به عنوان مواد آموزشی پزشکی عمومی و جلب حمایت مسئولین وزارت متبوع در تداوم برنامه ها و حمایت از قطب علمی آموزشی جامعه نگر

هدف کلی	هدف کمی	برنامه های طرح	وزن نسبی برنامه ها	فعالیت ها	وزن نسبی فعالیت ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
هدف کلی برنامه عملیاتی قطب علمی آموزشی جامعه نگر در جهت ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی وزارت محترم بهداشت -درمان - آموزش پزشکی	افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی جامعه نگر برای نیل به اهداف پزشکی پاسخگو	بند ۱ حمایت مسئولین ذیصلاح در تقویت زیر ساخت های قطب برای نیل به اهداف افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی جامعه نگر در قطب علمی پزشکی جامعه نگر	۵٪	۱. پیگیری پاسخگویی مسئولین به درخواستها ی قطب در زمینه معرفی خلاءها و کمبودهای قطب به مسئولین ذیصلاح دانشگاه در نشست های حضوری و مکاتبات انجام شده	۳۵٪	۹۲-۹۴	۹۵
				۲. پیگیری پاسخگویی مسئولین به درخواستها ی قطب در زمینه انتظارات شورای عالی قطب های علمی کشور از قطب و اهمیت و لزوم حفظ جایگاه قطب در سطح دانشگاه	۳۵	۹۳	۹۵
				۳. پیگیری در خواست تخصیص اعتبار مالی به قطب بطور مجزا از اعتبارات دانشگاه	۳۰	۹۲-۹۴	۹۵

۹۵	۹۴-۹۲	%۱۰	۱. پیگیری فعال سازی کمیته ها و ساختار قطب	بند ۲ استفاده از ظرفیت ها و پتانسیل های موجود در سطح دانشگاه در راستای نیل به اهداف کمی و کیفی برنامه های آموزش پزشکی جامعه نگر در قطب علمی پزشکی جامعه نگر
۹۵	۹۴-۹۳	%۲	۲. پیگیری باز تعریف ساختار قطب برحسب امکانات دانشگاه	
۹۵	۹۴	%۸	۳. پیگیری حمایت عملی معاونت محترم آموزشی دانشگاه و ریاست محترم دانشگاه از در خواست تشکیل دفاتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در حوزه های مرتبط آموزشی در سطح دانشگاه - طرح در شورا و کسب موافقت	
۹۵	۹۴	%۱۰	۴. پیگیری تشکیل و راه اندازی دفاتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در حوزه های ذیربط در سطح دانشگاه تحت حمایت معاونت محترم آموزشی به شکل طرح در شورا و موافقت	
۹۵	-	۲	۵. تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در معاونت محترم غذا و دارو	
۹۵	-	۲	۶. تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در معاونت محترم پزشکی عمومی	
۹۵	۹۴	۳	۷. پیگیری تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در معاونت محترم تحقیقات	
۹۵	۹۴	۵	۸. پیگیری تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در حوزه مرکز مطالعات و توسعه	
۹۵	۹۴	۲	۹. پیگیری تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در حوزه مرکز محترم بهداشت	
۹۵	۹۴-۹۳	۲	۱۰. پیگیری تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در دانشکده بهداشت	
۹۵	۹۴-۹۳	۲	۱۱. پیگیری تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در حوزه دانشکده پرستاری - مامایی	
۹۵	-	۱	۱۲. پیگیری تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در دانشکده دندانپزشکی	
۹۵	۹۴	۲	۱۳. پیگیری تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در دانشکده پزشکی	

۹۵	۹۴-۹۳	۴	۱۴. پیگیری تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در حوزه معاونت محترم بهداشتی			
۹۵	۹۴	۲	۱۵. پیگیری تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در واحد آموزش مداوم			
۹۵	۹۴	۲	۱۶. پیگیری تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در بیمارستان آموزشی امام رضا			
۹۵	-	۱	۱۷. تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در بیمارستان معتضدی			
۹۵	-	۱	۱۸. تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در بیمارستان امام خمینی			
۹۵	-	۱	۱۹. تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در بیمارستان - طالقانی			
۹۵	-	۱	۲۰. تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در بیمارستان امام علی			
۹۵	-	۱	۲۱. تشکیل و راه اندازی دفتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در بیمارستان محمد کرمانشاهی			
۹۵	-	۲	۲۲. تشکیل و راه اندازی دفاتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در کلینیک های ویژه دانشگاه علوم پزشکی			
۹۵	-	۱	۲۳. تشکیل و راه اندازی دفاتر قطب علمی پزشکی جامعه نگر در بیمارستان شهید فهمیده			
۹۵	۹۵	۴	۲۴. تعیین شرح وظایف برای هر یک از دفاترهای ذیربط جدید التاسیس در راستای افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی جامعه نگر			
۹۵	۹۵	۳٪	۲۵. تعیین مسئول و نماینده منتخب قطب برای هر یک از واحدها			
۹۵	۹۵	۳٪	۲۶. ایجاد پل ارتباطی بین ساختار قطب و واحدهای دفاتر جدیدالتاسیس با تقسیم وظایف			

۹۵	۹۴	%۴	۲۷. ارتقا برنامه آموزشی فراگیران در جهت بهره‌مند ساختن دانشجویان از پتانسیل‌های موجود در سطح دانشگاه (نیروی انسانی - فضای فیزیکی) به عنوان فضاهای آموزشی و نیروهای آموزش دهنده همچنین فرصت‌های آموزشی برای آنان			
۹۵	۹۵	%۳	۲۸. طرح در شورا و رفع موانع جدید در برنامه‌های آتی آموزشی			
۹۵	۹۴	%۵	۲۹. پاسخگویی مسئولین ذیصلاح به درخواست‌های قطب در زمینه برنامه‌های جدید آموزشی در حال اجرا			
۹۵	۹۴	%۳	۳۰. حمایت طلبی در جهت داشتن ظرفیت تعامل با قطب در سطوح حوزه‌های داخل دانشگاهی مورد درخواست قطب			
۹۵	۹۵	%۳	۳۱. همکاری مسئولین ذیصلاح دانشگاه از جمله دانشکده پزشکی - معاونت آموزشی دانشگاه، مدیران محترم گروه‌ها و اساتید محترم وسایر حوزه‌های ذیربط در اجرای برنامه‌های آتی قطب			
۹۵	۹۴-۹۲	%۱۰	۳۲. حفظ شرایط موجود			
۹۵	۹۴-۹۲	%۵	۱. پیگیری ارتقا استفاده از سازمان‌ها و ارگان‌ها مرتبط با حیطه علوم پزشکی و خدمت‌رسانی به جامعه و مرتبط با حیطه‌های آموزش پزشکی برای فرصت‌های آموزشی و بهره‌مندی دانشجویان به شکل شناسایی و تهیه لیست جدید از آنها			
۹۵	-	%۵	۲. بازدید از مکان‌های شناسایی شده جدید و بررسی امکان بهره‌مندی آموزشی از آنان			
۹۵	-	%۵	۳. انجام مکاتبات با مسئولین ذیصلاح سازمان‌های مربوطه و معرفی قطب و اهداف آن برای جلب حمایت آنان			
۹۵	۹۴	%۵	۴. نشست حضوری در صورت نیاز و توضیح و توجیه مسئولین آن ارگان‌ها به لزوم بهره‌مندی از مشارکت بین‌بخشی در راستای ارتقای آموزش پزشکی جامعه نگر			
۹۵	۹۴	%۵	۵. انتخاب نمایندگان منتخب و رابط در آن حوزه جهت پیگیری اقدامات آموزشی			
۹۵	-	۵	۶. انتخاب واحد و زیرمجموعه‌های متناسب با حیطه آموزش پزشکی جامعه نگر			
				بند ۳	استفاده از ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های موجود خارج از سطح دانشگاه در راستای نیل به اهداف کمی و کیفی برنامه‌های آموزش پزشکی جامعه نگر در قطب علمی پزشکی جامعه نگر	

۹۵	-	۵٪	۷. تعیین افراد آموزش دهنده و مکان آموزش از سوی مسئولین آن ارگان با مکاتبات قطب و یا در نشست ها			
۹۵	-	۵	۸. تدوین برنامه های آموزشی جدید بر حسب وجود حوزه های شناسایی شده و امکان سازی شده برای دانشجویان جهت بهره مندی از آن ارگان ها توسط قطب علمی پزشکی جامعه نگر			
۹۵	-	۵	۹. اجرای برنامه های آموزشی نو برای دانشجویان جهت بهره مندی از آن ارگان ها با حضور دانشجویان در مکان های مورد نظر تحت نظارت قطب علمی پزشکی جامعه نگر و تعامل با سازمان های مربوطه			
۹۵	-	۱۰٪	۱۰. حفظ شرایط موجود آموزشی و ادامه برنامه های آموزشی در حال اجرا پدر سطح مدارس - خانه های سالمندان - انتقال خون - واحدهای توانبخشی بهزیستی			
۹۵	-	۵	۱۱. استفاده از مدارس جدید برای فرصت های آموزشی تماس با جامعه جهت دانشجویان با کمک پرسنل بهداشتی مدارس			
۹۵	-	۵	۱۲. ارتقا خانه های سالمندان مورد پوشش برای فرصت های آموزشی تماس با جامعه از جمله موارد تحت پوشش سازمان بهزیستی			
	-	۳	۱۳. استفاده از شورا های سلامت محله برای فرصت های آموزشی			
۹۵	-	۳	۱۴. استفاده از مهد کودک ها برای فرصت های آموزشی			
۹۵	۹۴	۵	۱۵. ادامه استفاده از واحدهای توانبخشی بهزیستی			
۹۵	۹۴-۹۲	۳	۱۶. استفاده بیشتر ز مغازه ها و اماکن فروش برای فرصت های آموزشی دانشجویان توسط کارشناس بهداشت محیط			

۹۵	-	۵	۱۷. استفاده از ادارات برای فرصت های آموزشی دانشجویان با کمک کارشناسان بهداشت حرفه ایی				
۹۵	۹۴	۳	۱۸. ادامه استفاده از سازمان انتقال خون				
۹۵	-	۳	۱۹. استفاده از کارخانه ها برای فرصت های آموزشی دانشجویان با کمک کارشناسان بهداشت حرفه ایی				
۹۵	-	۵	۲۰. امکانسازی برقراری ویزیت در منزل				
۹۵	۹۴	۵	۲۱. امکانسازی استفاده از واحدهای آموزشی بهزیستی				
۹۵	۹۴-۹۰	٪۸	۱. پیگیری پاسخگویی عملی مسئولین ذیصلاح در سطح دانشگاه به جلب حمایت از قطب در افزایش فضای فیزیکی قطب علمی(انجام شده با مکاتبات)	٪۸	بند ۴ ایجاد فضای فیزیکی مناسب جهت توسعه آموزش پزشکی جامعه نگر و برنامه های آموزشی آنان در قطب علمی پزشکی جامعه نگر		
۹۵	۹۴	٪۱۰	۲. پیگیری جوابیه مسئولین به درخواست از مسئولین ذیصلاح دانشگاه(ریاست محترم دانشگاه- معاونت محترم آموزشی) به در اختیار گذاشتن فضای آموزشی موجود در ساختمان های جدید التاسیس برای قطب				
۹۵	-	۱۵	۳. پاسخگویی عملی مسئولین به درخواست های قطب در این زمینه				
۹۵	۹۲	۷	۴. ارتقا در فعال سازی بیشتر درمانگاه های سطح شهر متعلق به مرکز بهداشت در راستای آموزش مرتبط با حیطه پزشکی جامعه نگر				
۹۵	-	۵	۵. فعال سازی درمانگاه های سطح شهر متعلق به مرکز بهداشت در راستای آموزش مرتبط با حیطه پزشکی جامعه نگر شامل درمانگاههای سنجش بینایی اطفال				
۹۵	-	۵	۶. فعال سازی درمانگاه های سطح شهر متعلق به مرکز بهداشت در راستای آموزش مرتبط با حیطه پزشکی جامعه نگر شامل درمانگاههای سنجش شنوایی نوزادان				

۹۵	۹۴	۱۰	۷. فعال سازی درمانگاه های سطح شهر متعلق به مرکز بهداشت در راستای آموزش مرتبط با حیطه پزشکی جامعه نگر شامل درمانگاههای غربالگری				
۹۵	-	۱۰	۸. فعال سازی درمانگاه های سطح شهر متعلق به مرکز بهداشت در راستای آموزش مرتبط با حیطه پزشکی جامعه نگر شامل درمانگاههای محل اجرای طرح های ملی کشوری در صورت وجود برنامه های جامع واکسیناسیون اطفال				
۹۵	۹۳	۱۰	۹. فعال سازی درمانگاه های سطح شهر متعلق به مرکز بهداشت در راستای آموزش مرتبط با حیطه پزشکی جامعه نگر شامل درمانگاههای محل انجام مشاوره				
۹۵	۹۳	۵	۱۰. ارتقا فعال سازی دیگر درمانگاه های سطح شهر متعلق به مرکز بهداشت در راستای آموزش مرتبط با حیطه پزشکی جامعه نگر شامل درمانگاههای ریفرال خانه سالمندان				
۹۵	۹۳	۵	۱۱. ارتقا فعال سازی دیگر درمانگاه های سطح شهر متعلق به مرکز بهداشت در راستای آموزش مرتبط با حیطه پزشکی جامعه نگر شامل درمانگاههای ریفرال واحدهای آموزش تغذیه				
۹۵	۹۳	۵	۱۲. ارتقا فعال سازی دیگر کلینیک های ویژه دانشگاه				
۹۵	۹۴	۵	۱۳. به اختیار گرفتن دیگر فضای آموزشی داخل و خارج از سطح دانشگاه جهت استفاده آموزشی و بهره مندی دانشجویان از فرصت های یادگیری بهزیستی و واحدهای تابعه				
۹۵	۹۴-۹۰	۲٪	۱. بررسی و مرور مجدد و به روز تجارب دیگر کشورها و بررسی منابع جدید	۱۲٪	بند ۵ تدوین برنامه های توانمندسازی دانشجویان در حیطه آموزش پزشکی جامعه نگر در قطب علمی		
۹۵	۹۳	۲	۲. بررسی امکانات و ظرفیت های موجود داخل و خارج دانشگاه برای بهره مندی دانشجویان با مکاتبات با حوزه ها				
۹۵	-	۲	۳. بومی سازی نیازهای آموزشی دانشجویان، متناسب با نیازهای ملی و انتظارات سیستم و مردم از پزشکان پس از فراغت از تحصیل				

۹۵		۵	۴. تولید محصولات آموزشی جدید جهت بهره مندی دانشجویان		پزشکی جامعه نگر	
۹۵	۹۲	۲	۵. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی جدید در مقوله سلامت و پزشکی جامعه نگر توسط قطب علمی پزشکی جامعه نگر			
۹۵	-	۲	۶. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی اخلاق پزشکی و تاثیر آن در سلامت جامعه			
۹۵	-	۲	۷. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی در مورد نقشه جامع علمی سلامت کشور			
۹۵	۹۳	۲	۸. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی کارگاههای اقتصاد سلامت و تاثیر آن در سلامت جامعه			
۹۵	-	۲	۹. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی مدیریت در سلامت و تاثیر آن در سلامت جامعه			
۹۵	۹۲	۲	۱۰. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی پزشکی خانواده و تاثیر آن در سلامت جامعه			
۹۵	۹۱	۲	۱۱. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی نسخه نویسی			
۹۵	۹۰	۲	۱۲. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی اخلاق حرفه ای و تاثیر آن در سلامت جامعه			
۹۵	-	۱	۱۳. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی مهارتهای بالینی و تاثیر آن در سلامت جامعه			
۹۵	۹۳	۱	۱۴. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی مدیریت سلامت شهری و تاثیر آن در سلامت جامعه بر مبتنی بر شواهد بومی			
۹۵	۹۴	۱	۱۵. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی(سلامت روان در جامعه و تاثیر آن در سلامت جامعه			
۹۵	۹۱	۲	۱۶. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی مشارکت و تاثیر آن بر سلامت جامعه			
۹۵	۹۴	۳	۱۷. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی مبتنی بر شواهد بومی			

۹۵	۹۱	۳	۱۸. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت			
۹۵	۹۲	۲	۱۹. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی چالش های موجود در طب مبتنی بر جامعه			
۹۵	-	۲	۲۰. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی.تکریم به بیمار			
۹۵	-	۲	۲۱. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی در زمینه آموزش به بیمار			
۹۵	-	۲	۲۲. برگزاری Workshop و کارگاههای آموزشی در مقوله سطوح سه گانه پیشگیری			
۹۵	-	۲	۲۳. ایجاد و ارتقا فرصتهای یادگیری در جامعه شامل مراکز آسیبهای اجتماعی			
۹۵	-	۱	۲۴. ایجاد و ارتقا فرصتهای یادگیری در جامعه شامل فرهنگ سراها			
۹۵	۹۳	۱	۲۵. ایجاد و ارتقا فرصتهای یادگیری در جامعه شامل مراکز مشاوره			
۹۵	-	۱	۲۶. ایجاد و ارتقا فرصتهای یادگیری در جامعه شامل مراکز ترک اعتیاد			
۹۵	-	۱	۲۷. ایجاد و ارتقا فرصتهای یادگیری در جامعه شامل مساجد			
۹۵	۹۳	۲	۲۸. مشارکت دادن دانشجویان در تماس با جامعه و آموزش سلامت به مردم در مراکز ذکر شده در برنامه			
۹۵	-	۲	۲۹. امکان سازی ارتقا در بازدید های دانشجویان بصورت تور دانشجویی از واحدهای سازمانی مرتبط با جامعه			
۹۵	۹۰	۲	۳۰. مشارکت دادن دانشجویان در تماس با جامعه و آموزش سلامت به مردم در واحدهای پایش اطفال			
۹۵	۹۰	۲	۳۱. مشارکت دادن دانشجویان در تماس با جامعه و آموزش سلامت به مردم در واحدهای پایش مادران			

۹۵	۹۲	۱	۳۲. مشارکت دادن دانشجویان در تماس با جامعه و آموزش سلامت به مردم در واحد بهداشت محیط شهری				
۹۵	۹۰	۱	۳۳. مشارکت دادن دانشجویان در تماس با جامعه و آموزش سلامت به مردم در واحد بهداشت حرفه ای شهری				
۹۵	۹۰	۱	۳۴. مشارکت دادن دانشجویان در تماس با جامعه و آموزش سلامت به مردم در طب کار و اجزای زیر مجموعه آن				
۹۵	۹۰	۱	۳۵. مشارکت دادن دانشجویان در تماس با جامعه و آموزش سلامت به مردم در داروخانه				
۹۵	۹۰	۲	۳۶. مشارکت دادن دانشجویان در تماس با جامعه و آموزش سلامت به مردم در آزمایشگاه				
۹۵	۹۳	۲	۳۷. حضور دانشجویان در حوزه معاونت بهداشتی به جهت آشنایی با انتظارات آن حوزه از پزشکان پس از فراغت از تحصیل و آشنایی با ساختار آن حوزه و اهداف آن در پیشبرد سلامت کشور				
۹۵	۹۳	۲	۳۸. حضور دانشجویان در حوزه معاونت غذا و دارو به جهت آشنایی با انتظارات آن حوزه از پزشکان پس از فراغت از تحصیل و آشنایی با ساختار آن حوزه و اهداف آن در پیشبرد سلامت کشور				
۹۵	-	۱	۳۹. حضور دانشجویان در حوزه شورای سلامت محلات به جهت آشنایی با انتظارات آن حوزه از پزشکان پس از فراغت از تحصیل و آشنایی با ساختار آن حوزه و اهداف آن در پیشبرد سلامت کشور				
۹۵	-	۱	۴۰. حضور دانشجویان در حوزه مرکز بهداشت استان و شهرستان به جهت آشنایی با انتظارات آن حوزه از پزشکان پس از فراغت از تحصیل و آشنایی با ساختار آن حوزه و اهداف آن در پیشبرد سلامت کشور				
۹۵	-	۳	۴۱. حضور دانشجویان در مراکز تحقیقات مرتبط با پژوهش های مبتنی بر نیازهای جامعه به جهت آشنایی با انتظارات آن حوزه از پزشکان پس از فراغت از تحصیل و آشنایی با ساختار				
۹۵	۹۲	۵	۴۲. پیگیری برقراری Home visit و پایش عملی خانوارها				

۹۵	-	۳	۴۳. انجام اقدامات در جهت توانمندسازی اساتید برای آموزش پزشکی جامعه نگر به دانشجویان				
۹۵	۹۲	۳	۴۴. استفاده از منابع و نیروی انسانی مکفی و مجرب آموزش دهنده در جهت توانمندسازی دانشجویان				
۹۵	۹۳	۵	۴۵. پیگیری صرف منابع مالی برای خرید تجهیزات آموزشی و اعتبار لازم جهت اجرای برنامه ها				
۹۵	۹۲	۲	۴۶. پیگیری در اختیار داشتن نیروی اداری لازم جهت انجام مکاتبات با حوزه ها و مراقبت از دانشجویان در تماس با جامعه و به کنترل درآوردن شرایط محیطی برای پیشبرد اهداف آموزشی				
۹۵	۹۲	۴	۴۷. حمایت عملی مسئولین ذی صلاح دانشگاه بصورت پاسخگویی به نیازها				
۹۵	۹۳	۴	۴۸. حمایت عملی شورای عالی قطب های علمی به صرف منابع مالی لازم برای نیل به اهداف برنامه فوق				
۹۵	۹۴-۹۲	%۶	۱. پیگیری جوابیه و حمایت عملی مسئولین رده بالا دانشگاه از درخواست های قطب مبنی بر حمایت از قطب بر حسب موارد درخواست شده در شرایط زمانی خاص				
۹۵	۹۲	%۱۰	۲. جذب اعضا جدید در قطب پیرو اعلام فراخوان دعوت به همکاری اساتید با قطب و ارتقاء اعضا قطب				
۹۵	۹۳	%۵	۳. به روز رسانی سایت قطب				
۹۵	۹۲	%۱۰	۴. پیگیری تشکیل دبیرخانه قطب				
۹۵	۹۳	%۷	۵. پیگیری ایجاد اتوماسیون اداری در قطب				
۹۵	۹۲	%۵	۶. پیگیری فعال سازی ساختار و زیرمجموعه های قطب				
۹۵	۹۳	%۱۰	۷. طولانی نمودن دوره آموزشی فراگیران در قطب تا زمان واگذاری مسئولیت به گروهها				
۹۵	۹۲	%۵	۸. پیگیری در اختیار داشتن منابع مالی مورد نیاز				
				۴%	بند ۶ تثبیت جایگاه قطب در سطح دانشگاه در راستای نیل به اهداف کمی و کیفی برنامه های آموزش پزشکی جامعه نگر در قطب علمی پزشکی جامعه نگر		

۹۵	۹۳	%۵	۹. پیگیری در اختیار داشتن نیروی انسانی مکفی و مجرب اداری			
۹۵		%۷	۱۰. درک انتظارات شورای عالی قطبهای علمی و معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع و مرکز محترم مطالعات و توسعه وزارت از سوی مسئولین سطح بالا دانشگاه پیرو معرفی انتظارات شورای عالی قطبهای علمی کشور و معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع به مسئولین ذی صلاح (انجام شده)			
۹۵	۹۳	%۵	۱۱. ادامه تعامل قطب با دیگر حوزه ها، دانشکده ها، معاونت ها، بیمارستانها، مراکز آموزشی درمانی و مراکز تحقیقات مرتبط			
۹۵	۹۳	%۵	۱۲. پیگیری تشکیل دفتر قطب در دیگر دانشکده ها، معاونت ها و بیمارستانها...			
۹۵		%۵	۱۳. وجود برنامه ریزی برای هر حوزه مرتبط با قطب			
۹۵	۹۳	%۵	۱۴. پیگیری انتخاب نماینده در هر حوزه بعنوان رابط قطب			
۹۵	۹۲	%۵	۱۵. پیگیری به گردش در آوردن فعالیتهای هر حوزه			
۹۵	۹۳	%۵	۱۶. پیگیری استفاده از نیروی کار دانشجویی در این راستا			
۹۵	۹۴-۹۲	%۶	۱. پیگیری تکلیف به همکاری با مسئولین قطب در پیشبرد برنامه ها مرتبط با هر حوزه از سوی مسئولین ذی صلاح دانشگاه			
۹۵	۹۲	%۱۰	۲. پیگیری انتخاب مدیر اجرایی مناسب			
۹۵	۹۲-۹۳	%۵	۳. پیگیری تامین نیروی انسانی مکفی و مجرب اعم از تیم اداری تامین نیروی انسانی مکفی و مجرب اعم از تیم اداری از سوی مسئولین ذی صلاح دانشگاه	۴%	بند ۷ ایجاد مرجعیت علمی قطب در سطح دانشگاه در ارائه برنامه های آموزشی پزشکی جامعه نگر	
۹۵	۹۴-۹۲	%۱۰	۴. پیگیری تامین منابع مالی مکفی برای امکان ارائه و اجرای برنامه های جامعه نگر با دیدگاه آموزش در جامعه			

۹۵	۹۲	۵	۵- پیگیری پاسخگویی تامین منابع مالی مکفی برای امکان ارائه و اجرای برنامه های جامعه نگر با دیدگاه آموزش در جامعه از سوی مسئولین ذی صلاح دانشگاه			
۹۵	-	%۵	۶-تحقق بهره مندی از حمایت اداری مسئولین ذی صلاح در سطح دانشگاه : ریاست محترم دانشگاه، معاونت های محترم دانشگاه، مرکز محترم مطالعات توسعه دانشگاه، دانشکده محترم پزشکی			
۹۵	۹۳	۱۵	۷-کسب مجوز تشکیل دفاتر قطب در حوزه های مرتبط با قابلیت قطب در تعامل با حوزه های مرتبط با حیطه جامعه نگری و آموزش پزشکی جامعه نگر			
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۸-ارتقا درک و لزوم اهمیت به جایگاه جامعه نگری در دانشگاه در نگاه مسئولین محترم ذی صلاح توسط مسئولین رده بالا دانشگاه			
۹۵	۹۳-۹۲	۵	۹-ایجاد و ارتقا درک لازم به اهمیت وجود جایگاه قطب و فرصت موجود (قطب) برای رشد دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه توسط مسئولین رده بالا دانشگاه			
۹۵	۹۴	۵	۱۰-ارتقا درک لازم به استفاده از جایگاه قطب در توانمندسازی دانشجویان - اساتید در جهت آموزش، خدمت و پژوهش در جامعه در سطح مسئولین			
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۱۱-شناسایی اساتید علاقمند به آموزش پزشکی جامعه نگر برای همکاری با قطب			
۹۵	۹۴	۵	۱۲-سفارش و پروژه های آموزشی از طرف قطب به اساتید و حوزه ها در سطح دانشگاه			
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۱۴-پیگیری فعال سازی اعضای قطب و ساختار قطب			
۹۵	۹۴-۹۲	۵	۱۵-ادامه معرفی خالها و کمبودهای قطب بر حسب زمان			

۹۵	۹۳	%۹	۱۶- پیگیری اقدام عملی مسئولین در رفع خلأهای قطب و تأمین انتظارات شورای عالی قطبهای علمی از قطب علمی پزشکی جامعه نگر دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه			
۹۵	۹۴-۹۲	%۷	۱. پیگیری و انجام حمایت عملی مسئولین ذی صلاح در سطح دانشگاه از قطب برای ایجاد شبکه سازی در آموزش پزشکی توسط قطب	%۵	بند ۸ ایجاد مرجعیت علمی قطب در سطح دیگر دانشگاهها در راستای ارائه برنامه های آموزش پزشکی جامعه نگر	
۹۵	۹۳	۷	۲. پیگیری و انجام حمایت عملی مسئولین ذی صلاح در سطح دانشگاه از قطب برای امکان سازی تعامل قطب با دیگر سطوح و ظرفیتهای داخل دانشگاهی			
۹۵	۹۳	۷	۳. پیگیری و انجام حمایت عملی مسئولین ذی صلاح در سطح دانشگاه از قطب برای امکانسازی ایجاد تعامل قطب با دیگر دانشگاهها			
۹۵	۹۳	۷	۴. پیگیری و انجام حمایت عملی مسئولین ذی صلاح در سطح دانشگاه از قطب برای ایجاد و تقویت زیرساختهای قطب توسط مسئولین ذی صلاح دانشگاه			
۹۵	۹۲	۷	۵. پیگیری بهره مندی از منابع مالی کافی و مستقل			
۹۵	۹۳	۱۰	۶. پیگیری احداث دبیرخانه و سیستم اتوماسیون اداری مستقل			
۹۵	۹۲	۱۰	۷. پیگیری وجود اساتید علاقمند و پرتلاش و با انگیزه به عنوان اعضای قطب			
۹۵	۹۲	۱۰	۸. ادامه فعالیتهای منتج به برونداد زیرمجموعه های قطب			
۹۵	۹۴	۵	۹. پیگیری وجود فرد مسئول جداگانه IT برای قطب			
۹۵	۹۳	۱۰	۱۰. پیگیری وجود واحد و نیروی انسانی برای ارزشیابی قطب			
۹۵	۹۴-۹۳	۱۰	۱۱. پیگیری داشتن مجله به نام قطب			
۹۵	۹۳	۱۰	۱۲. امکانسازی ایجاد تعامل قطب به صورت روابط بین الملل توسط مسئولین ذی صلاح			

۹۵	۹۵	٪۱۰	۱. امکان‌سازی ایجاد روابط بین الملل در سطح قطب	٪۳	بند ۹- امکان سازی ایجاد جایگاه علمی قطب در سطح بین الملل در راستای نیل به اهداف کمی و کیفی برنامه های آموزش پزشکی جامعه نگر		
۹۵	۹۵	۱۰	۲. داشتن واحد بین الملل بنام قطب				
۹۵	۹۵	۵	۳. انجام فعالیتهای آموزشی منتج به برونداد در سطح ارائه بین الملل				
۹۵	۹۵	۵	۴. عضویت اعضای مسلط به زبان انگلیسی در قطب				
۹۵	۹۳	۱۰	۵. امکان‌سازی ترجمه وب سایت قطب به زبان انگلیسی				
۹۵	۹۵	۱۰	۶. امکان ایجاد قرارداد با دارالترجمه رسمی برای ترجمه متون مورد نیاز قطب به زبان انگلیسی				
۹۵	۹۵	۱۰	۷. انتشار محصولات قطب به زبان انگلیسی در سطوح بین الملل				
۹۵	۹۵	۱۰	۸. داشتن منابع مالی کافی در این ارتباط				
۹۵	۹۵	۱۰	۹. بهرهمندی قطب از حمایت مسئولین ذی صلاح در سطوح بالای دانشگاه				
۹۵	۹۵	۱۰	۱۰. توجیه نمودن مسئولین ذی صلاح دانشگاه به لزوم اهمیت بین المللی شدن قطب با مکاتبات و نشست ها در سطح دانشگاه با مسئولین توسط قطب				
۹۵	۹۵	۱۰	۱۱. استفاده از فرصت های مطالعاتی در جهت توانمند سازی اساتید				
۹۵	۹۲-۹۴	٪۲۰	۱. پیگیری بکارگیری ابزارهای تشویقی جهت افراد اداره کننده قطب -	٪۴	بند ۱۰- حمایت مسئولین ذی صلاح رده بالای دانشگاه از مسئول قطب و اعضای همکار قطب در راستای نیل به اهداف کمی و کیفی برنامه های آموزش پزشکی جامعه نگر در قطب		
۹۵	۹۳	۲۰	۲. یگیری در نظر داشتن فعالیتهای افراد همکار قطب در ارتقاء شغلی و سنوات آنان				
۹۵	۹۲	۲۰	۳. یگیری یا یجاد انگیزه توسط مسئولین ذی صلاح رده بالای دانشگاه در دست اندرکاران و اداره کنندگان قطب				
۹۵	۹۲-۹۴	۲۰	۴. یگیری پاسخگویی به درخواستهای قطب در خصوص مسائل اداری قطب				

۹۵	۹۴-۹۲	۲۰	۵. یگیری پاسخگویی به نیازهای مالی قطب		علمی پزشکی جامعه نگر		
۹۵	۹۲	٪۱۰	۱. بازرسی از اقدامات در حال اجرا با هدف بررسی نواقص موجود	٪۵	بند- ۱۱ پایش رصد و مدیریت اجرای برنامه ها در راستای نیل به اهداف کمی و کیفی برنامه های آموزش پزشکی جامعه نگر در قطب علمی پزشکی جامعه نگر		
۹۵	۹۲	۷	۲. یگیری وجود انگیزه و حساسیت به اجرای فرآیند				
۹۵	۹۲	۷	۳. یگیری درخواست جهت رفع نواقص				
۹۵	-	۱۰	۴. پاسخگویی مسئولین به رفع نواقص				
۹۵	۹۲	۷	۵. یگیری تعامل صحیح اعضا و واحدها در مدیریت اجرای برنامه				
۹۵	۹۲	۱۰	۶. پیگیری حمایت مالی مسئولین از فرآیند برای استمرار اجرا				
۹۵	۹۲	۱۰	۷. ادامه رصد و پایش آموزش در هر حوزه				
۹۵	۹۵	۱۰	۸. پیگیری مسئولیت و حساس بودن واحدها به رفع نواقص و ادامه پیشرفت کار				
۹۵	۹۵	۱۰	۹. تهیه دستورالعمل مخصوص جهت رصد و پایش متناسب با هر حوزه جدید				
۹۵	۹۵	۹	۱۰. انجام پژوهش مبتنی بر عملکرد				
۹۵	۹۵	۱۰	۱۱. اعتبار بخشی به برنامه ها				
۹۵	۹۴-۹۲	٪۲۰	۱. پیگیری در اختیار داشتن منابع مالی کافی	٪۵	بند- ۱۲ ارتقاء برنامه ها در گذر زمان در قطب علمی پزشکی جامعه نگر		
۹۵	۹۲	۲۰	۲. پیگیری در اختیار داشتن نیروی انسانی کافی				
۹۵	۹۲	۱۰	۳. پیگیری استمرار مشارکت و همکاری				

۹۵	۹۴-۹۳	۱۰	۴. ادامه تدوین برنامه های جدید با امکانات موجود				
۹۵	۹۰	۱۰	۵. ادامه استفاده از تجارب موفق برحسب زمان				
۹۵	۹۳	۳۰	۶. رفع مقاومت ها				
۹۵	۹۴-۹۲	٪۱۰	۱. پیگیری بکارگیری اقدامات تشویقی جهت اساتید همکار با قطب	٪۵	بند ۱۳- حساس سازی اساتید به اجرای برنامه های آموزش جامعه نگر		
۹۵	۹۵	۱۰	۲. آشنا نمودن اساتید به اهمیت پرداختن به نیازهای جامعه				
۹۵	۹۵	۱۰	۳. آشنا نمودن اساتید به حفظ جایگاه مرجعیت قطب در رشد دانشگاه				
۹۵	۹۵	۱۰	۴. آشنا نمودن اساتید به اهمیت یادگیری دانشجویان در سطح جامعه بعنوان نیاز				
۹۵	۹۴	۱۰	۵. تعامل قطب و مرکز محترم مطالعات و توسعه				
۹۵	۹۵	۱۰	۶. ایجاد گردش در حضور کلیه اساتید دانشگاه به جهت حضور در قطب علمی پزشکی جامعه نگر در جهت آموزش				
۹۵	۹۵	۱۰	۷. جلب اساتید به همکاری با قطب علمی دانشگاه				
۹۵	۹۵	۱۰	۸. برگزاری کارگاههای آموزشی جهت اساتید به منظور آشنا نمودن آنان با روشهای نوین و تجارب کشورها در اجرای برنامه های آموزشی مبتنی بر جامعه				
۹۵	۹۵	۱۰	۹. استفاده از فرصت های مطالعاتی در داخل کشور و یا خارج از کشور در جهت توانمند سازی اساتید				
۹۵	۹۵	۱۰	۱۰-انجام پروژه های آموزشی - تحقیقاتی مبتنی بر جامعه در حوزه دانشجویی توسط اساتید				
۹۵	۹۴-۹۲	٪۱۵	۱. درک کافی مسئولین از لزوم تغییر				

۹۵	۹۲	۱۵	۲. ادامه همکاری در درک مسئولین محترم از لزوم یادگیری در جامعه		رفع مقاومتها در مسیر فرآیند در راستای نیل به اهداف کمی و کیفی برنامه های آموزش پزشکی جامعه در قطب علمی پزشکی جامعه نگر	
۹۵	۹۳	۲۰	۳. قابلیت همکاری مسئولین با دست اندرکاران اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر جامعه نگر			
۹۵	۹۲	۱۰	۴. پیگیری تامین استفاده از پتانسیلهای موجود مندرج و مورد اشاره در برنامه			
۹۵	۹۲	۲۰	۵. پیگیری تامین وجود منابع مالی مکفی			
۹۵	۹۲	۲۰	۶. پیگیری تامین و نیروی انسانی مکفی اداری - علمی - اجرایی در قطب			
۹۵	۹۴-۹۲	٪۳۲	۱. درخواست حمایت از قطب و صرف منابع مالی برای اجرای برنامه ها			
۹۵	-	۳۳	۲. ادامه پاسخگویی مسئولین به صرف منابع مالی برای اجرای برنامه های جدید			
۹۵	۹۲	۳۵	۳. پیگیری طرح در شورای دانشگاه و در صورت نیاز، هیأت رئیسه توسط معاونت محترم آموزشی دانشگاه			
۹۵	۹۴-۹۳	٪۱۲	۱- بررسی و امکان سنجی آمادگی قطب به پذیرش فراگیران بر حسب امکانات موجود	بند ۱۶- حساس سازی فراگیران به لزوم و اهمیت آموزش مبتنی بر جامعه . فراگیران شامل کارآموزان - کارورزان رزیدنت ها دیگر دانشکده ها دیگر رشته های تحصیلات		
۹۵	۹۳	۱۰	۲- درخواست اعلام آمادگی قطب به پذیرش فراگیران بر حسب امکانات موجود			
۹۵	۹۴	۱۰	۳- طرح در شورای دانشگاه			
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۴- ادامه جلب حمایت مسئولین			
	۹۴-۹۳	۱۳	۵- جلب حمایت ذی نفعان :- دانشکده ها - تحصیلات تکمیلی - فراگیران			
۹۵	۹۴-۹۲	۱۵	۶- ارتقا شرایط موجود در جهت اجرای برنامه ها بر حسب شرایط			

۹۵	۹۴-۹۲	۱۵	۷- ارتقا شرایط موجود در جهت استمرار و توسعه برنامه ها		تکمیلی در قطب علمی پزشکی جامعه نگر		
۹۵	۹۵	۱۵	۸- همکاری گروهها به آموزش فراگیران خود بر اساس مدل ارائه شده به آنان از سوی قطب				
۹۵	۹۴-۹۲	%۱۵	۱- معرفی تجارب موفق قطب به دیگر حوزه ها	%۵	بند ۱۷- اجرائی کردن برنامه ها در سطح دانشگاه متناسب با گروههای بالینی و پایه		
۹۵	۹۴	۱۵	۲- جلب نظر مدیران گروهها به انجام کار متناسب با حیطة تخصصی خود				
۹۵	۹۴	۱۵	۳- حمایت مسئولین رده بالای دانشگاه از قطب				
۹۵	۹۵	۲۰	۴- حمایت مسئولین رده بالای دانشگاه از گروهها به تحویل برنامه ها ی خود				
۹۵	۹۳	۲۰	۵- ورود به سیاست های آموزشی گروهها جهت تغییر برنامه های آموزشی خود مبتنی با جامعه در حیطة تخصصی خود				
۹۵	۹۳	۱۵	۶- تعیین سهم از دوره آموزشی هر گروه به ارائه و امکانسازی آموزش مبتنی بر جامعه برای فراگیران				
۹۵	۹۴-۹۲	۱۰	۱۳. مستند سازی از اقدامات انجام شده	%۵	بند ۱۸ - ارائه تجارب موفق به مسئولین ذیصلاح در وزارت متبوع به جهت معرفی آن به دیگر دانشگاهها و با اجرائی کردن آن به عنوان مواد آموزشی پزشکی عمومی و جلب حمایت مسئولین وزارت متبوع در		
۹۵	۹۳	۱۰	۱۴. پیگیری تشکیل واحد ارزشیابی در قطب				
۹۵	۹۳	۷	۱۵. پیگیری وجود نیروی انسانی مکفی جهت رصد و پایش				
۹۵	۹۲	۱۰	۱۶. ادامه جمع آوری داده ها - برون دادها				
۹۵		۷	۱۷. انجام پژوهش مرتبط با هر اقدام زیر نظر قطب و تحلیل داده ها ی برون داد				

۹۵	۹۲	۱۰	۱۸. در اختیار داشتن منابع مالی جهت تحقیق برون داد ها	تداوم برنامه ها و حمایت از قطب علمی آموزشی جامعه نگر		
۹۰۵	۹۵	۷	۱۹. رفع موانع و مقاومت ها			
۹۵	۹۵	۱۰	۲۰. حمایت به موقع مسئولین در اجرای پروژه های آموزشی			
۹۵	۹۵	۷	۲۱. طرح در شورا			
۹۵	۹۳	۷	۲۲. پیگیری پاسخگویی معرفی نو آوریها ی قطب از سوی مسکولین ذی صلاح دانشگاه به وزارت (معاونت محترم آموزشی - شورای عالی قطب های علمی -مرکز محترم مطالعات و توسعه و شورای گسترش - معاونت پزشکی عمومی ..)			
۹۵	۹۲	۵	۲۳. جلب حمایت وزارت متبوع			
۹۵	۹۳	۱۰	۲۴. حمایت عملی وزارت متبوع از قطب			

برنامه عملیاتی قطب علمی آموزشی جامعه نگر در سال ۱۳۹۵ - بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی

هدف کلی ارتقا کمی و کیفی آموزشی بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی
افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی پزشکی اجتماعی

طراحی ایده: دکتر سهیلا رشادت (ریاست و نماینده علمی قطب)

نویسنده برنامه ها و فعالیت ها: دکتر سهیلا رشادت

ماموریت اجرای ایده: ریاست قطب علمی پزشکی جامعه نگر

اجرا کننده ی ایده: قطب علمی پزشکی جامعه نگر - گروه محترم پزشکی اجتماعی - معاونت محترم آموزشی و کلیه اجزای مندرج در برنامه

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی آموزشی بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی

هدف کمی: افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی پزشکی اجتماعی

برنامه ها:

- ۱۹- تقویت گروه محترم پزشکی اجتماعی از طرف مسئولین ذی صلاح دانشگاه.
- ۲۰- تدوین برنامه های آموزشی از طرف گروه محترم پزشکی اجتماعی به منظور توانمندسازی دانشجویان برای برنامه های آموزشی پزشکی اجتماعی.
- ۲۱- تعامل گروه محترم پزشکی اجتماعی با قطب علمی پزشکی جامعه نگر و مرکز محترم مطالعات و توسعه
- ۲۲- حساس سازی اساتید محترم گروه پزشکی اجتماعی به افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزش پزشکی اجتماعی
- ۲۳- پاسخگویی مسئولین به نیازهای گروه در اجرای افزایش کمی و کیفی برنامه های پزشکی اجتماعی
- ۲۴- پاسخگویی مسئولین به نیازهای گروه در اجرای افزایش کمی و کیفی برنامه های پزشکی اجتماعی
- ۲۵- مستند نمودن ماموریت محوله به قطب در افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی پزشکی اجتماعی و حمایت مسئولین ذی صلاح دانشگاه از قطب در انجام ماموریت محوله
- ۲۶- ارائه تجارب موفق به مسئولین ذیصلاح در وزارت متبوع به جهت معرفی آن به دیگر دانشگاهها و یا اجرایی کردن آن در سطح دیگر دانشگاهها و جلب حمایت مسئولین وزارت متبوع در تداوم برنامه ها و حمایت از قطب علمی آموزشی جامعه نگر

هدف کلی	هدف کمی	برنامه‌های طرح	وزن نسبی برنامه‌ها	فعالیت‌ها	وزن نسبی فعالیت‌ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
برنامه عملیاتی قطب علمی پزشکی جامعه نگر براساس بسته تحول و نوآوری آموزشی	افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزش پزشکی اجتماعی	بند ۱ تقویت گروه پزشکی اجتماعی از طرف مسئولین ذی صلاح دانشگاه.	۲۰٪	۱. درخواست نیرو از طرف گروه محترم پزشکی اجتماعی و قطب به مسئولین.	۱۵٪	۹۴-۹۰	۹۵
				۲. جذب نیروی مکفی مورد نیاز متخصص مختص به گروه محترم پزشکی اجتماعی از سوی مسئولین ذی صلاح.	۲۰٪	-	۹۵
				۳. موافقت مسئولین جهت حمایت از گروه پزشکی اجتماعی.	۱۵٪	-	۹۵
				۴. تأمین اعتبارات مالی مورد نیاز برای گروه محترم پزشکی اجتماعی در اجرای برنامه ها.	۲۰٪	-	۹۵
				۵. تأمین نیروی انسانی اداری مکفی.	۱۰٪	-	۹۵
				۶. راه اندازی رشته های کارشناسی و کارشناسی ارشد تحصیلات تکمیلی در گروه پزشکی اجتماعی براساس ظرفیت موجود و ارتقاء ظرفیت ها	۲۰٪	-	۹۵
		بند ۲ تدوین برنامه های آموزشی از طرف گروه محترم پزشکی اجتماعی به منظور توانمندسازی دانشجویان برای برنامه های آموزشی پزشکی اجتماعی.	۲۰٪	۱. طراحی برنامه های آموزشی از طرف مدیریت محترم گروه.	۱۰٪	۹۴-۹۰	۹۵
				۲. تعامل مدیریت محترم گروه با اعضای گروه در اجرای فرآیند تدوین برنامه.	۵٪		۹۵
				۳. تعامل مدیریت محترم گروه پزشکی اجتماعی و اساتید گروه با حوزه های مرتبط با پزشکی اجتماعی.	۱۰٪		۹۵
				۴. در اختیار داشتن منابع مالی برای اجرای برنامه ی گروه پزشکی اجتماعی.	۱۰٪		۹۵
				۵. در اختیار داشتن منابع انسانی و اداری برای اجرای برنامه ها.	۶٪		۹۵
				۶. پاسخگویی مسئولین ذی صلاح به نیازهای گروه.	۵٪		۹۵

۹۵		۵٪	۷. مرور تجارب موفق و در اختیار داشتن منابع مرتبط با حیطه پزشکی اجتماعی.				
۹۵		۵٪	۸. مدیریت صحیح گروه در اجرای فرایند.				
۹۵		۷٪	۹. هماهنگی برنامه های گروه پزشکی اجتماعی با استانداردهای آموزش پزشکی.				
۹۵		۵٪	۱۰. انتقال نیازهای گروه در اجرای هدف به مسئولین				
۹۵		۵٪	۱۱. حساس سازی اساتید به ارائه فعالیت های نوآورانه آموزشی مرتبط با حیطه پزشکی اجتماعی.				
۹۵		۵٪	۱۲. نیازسنجی آموزشی از دانشجویان در ارتباط با نیازهای آموزشی پزشکی اجتماعی.				
۹۵		۵٪	۱۳. توانمندسازی اساتید محترم گروه پزشکی اجتماعی برای تدوین برنامه ها.				
۹۵		۵٪	۱۴. توجه به اختیارات گروه از سوی مسئولین و اجرایی کردن آن.				
۹۵		۷٪	۱۵. ایجاد و ارتقا تنوع در برنامه ها زیر نظر مدیر محترم گروه				
۹۵		۵٪	۱۶. ایجاد و ارتقا کیفیت در اجرای برنامه ها زیر نظر مدیر محترم گروه				
۹۵	۹۴-۹۰	۲۰٪	۱. درک اهمیت مسئله افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزش پزشکی اجتماعی در نگاه گروه محترم پزشکی اجتماعی، قطب علمی پزشکی جامعه نگر و مرکز محترم مطالعات و توسعه.				
۹۵		۱۵٪	۲. همکاری و هماهنگی بازوهای اجرایی در فرآیند.				
۹۵		۱۵٪	۳. مشارکت دادن اعضا گروه پزشکی اجتماعی در قطب و اجزاء آن.				
۹۵		۱۵٪	۴. مشارکت دادن اعضا قطب و مدیریت قطب در تصمیمات گروه پزشکی اجتماعی با صلاحدید مدیریت محترم گروه پزشکی اجتماعی بر حسب مورد.				
۹۵		۱۰٪	۵. پاسخگویی قطب و مرکز محترم توسعه به نیازهای مورد درخواست گروه پزشکی اجتماعی.				
				۱۰٪	بند ۳ تعامل گروه محترم پزشکی اجتماعی با قطب علمی پزشکی جامعه نگر و مرکز محترم مطالعات و توسعه دانشگاه		

۹۵	٪۱۰	۶ مشارکت دادن اعضای گروه پزشکی اجتماعی در مرکز محترم مطالعات توسعه و اجزاء آن.			
۹۵	٪۱۵	۷. همکاری و شرکت اساتید گروه پزشکی اجتماعی در فعالیت های آموزشی قطب و مرکز مطالعات و توسعه در حیطه پزشکی اجتماعی.			
۹۵	٪۱۰	۱. ایجاد انگیزه در اساتید.	بند ۴ حساس سازی اساتید محترم گروه پزشکی اجتماعی به افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزش پزشکی اجتماعی	٪۱۰	
۹۵	٪۱۰	۲. تعامل صحیح مدیریت گروه و اعضا گروه.			
۹۵	٪۱۰	۳. توانمندسازی اساتید گروه پزشکی اجتماعی تحت نظارت مدیریت ۱۰			
۹۵	۱۰	۴. محترم گروه و مرکز مطالعات و توسعه پزشکی دانشگاه			
۹۵	۱۵	۵. پاسخگویی مسئولین به نیازهای گروه			
۹۵	۱۵	۶. در اختیار داشتن منابع مالی مورد نیاز گروه			
۹۵	۱۰	۷. رفع موانع اجرایی توسط مسئولین ذی صلاح در اجرای برنامه های آموزشی			
۹۵	۱۵	۸. مرور تجارب موفق و ایجاد دیدگاه متناسب با فعالیت های آموزشی پزشکی اجتماعی در سطح گروه			
۹۵	٪۱۵	۱. انتقال نیازهای گروه به مسئولین ذی صلاح بر حسب مورد با نظارت مدیریت محترم گروه پزشکی اجتماعی.	بند ۵ پاسخگویی مسئولین به نیازهای گروه در اجرای افزایش کمی و کیفی برنامه های پزشکی اجتماعی	٪۱۰	
۹۵	۱۵	۲. تعامل گروه محترم پزشکی با قطب.			
۹۵	۱۵	۳. ایجاد درک صحیح در نگاه مسئولین به پاسخگویی به نیازها توسط مدیر گروه پزشکی اجتماعی			
۹۵	۱۰	۴. مصوب شدن در خواست های گروه در شوراهاى دانشگاه بر حسب مورد.			
۹۵	۱۵	۵. حمایت معاونت محترم آموزشی دانشگاه از گروه.			
۹۵	۱۵	۶. حمایت ریاست محترم دانشکده پزشکی از گروه.			

۹۵		۱۵	۷. تعامل گروه محترم پزشکی اجتماعی با واحدهای ذیربط از جمله دانشکده بهداشت				
۹۵	۹۴-۹۰	%۱۵	۱. درخواست گروه جهت منابع مالی بر حسب مورد.	%۱۰	بند ۶ در اختیار داشتن منابع مالی برای انجام برنامه های آموزشی		
۹۵		۱۰	۲. طرح در شورا.				
۹۵		۱۵	۳. موافقت مسئولین به در اختیار گذاشتن منابع برای گروه.				
۹۵		۱۵	۴. حمایت و پشتیبانی مسئولین ذی صلاح (معاونت محترم آموزشی - ریاست دانشکده پزشکی).				
۹۵		۱۵	۵. صرف صحیح منابع.				
۹۵		۳۰	۶. منتج شدن منابع مالی به برون داد آموزشی.				
۹۵	۹۴-۹۳	۲۵	۱. مستند نمودن ماموریت محوله به قطب در افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی پزشکی اجتماعی	%۱۰	بند ۷- مستند نمودن ماموریت محوله به قطب در افزایش کمی و کیفی برنامه های آموزشی پزشکی اجتماعی		
۹۵		۲۵	۲. موافقت گروه محترم پزشکی اجتماعی				
۹۵		۲۵	۳. طرح در شورای دانشگاه				
۹۵		۲۵	۴. حمایت مسئولین از قطب در پیشبرد ماموریت				
۹۵		%۱۰	۱. مستند سازی از اقدامات	%۱۰	بند ۸- ارائه تجارب موفق به مسئولین ذیصلاح در وزارت متبوع به جهت معرفی آن به دیگر دانشگاهها و یا اجرایی کردن آن در سطح دیگر دانشگاهها و جلب حمایت مسئولین وزارت متبوع در تداوم برنامه ها و حمایت از قطب		
۹۵		۵	۲. تشکیل واحد ارزشیابی در قطب				
۹۵		۵	۳. وجود نیروی انسانی مکفی جهت رصد و پایش				
۹۵		۱۰	۴. جمع آوری داده ها - برون دادها				
۹۵		۷	۵. انجام پژوهش مرتبط با هر اقدام زیر نظر قطب و تحلیل داده ها ی برون داد				
۹۵		۷	۶. در اختیار داشتن منابع مالی جهت تحقیق برون داد ها				
۹۵			۷. رفع موانع و مقاومت ها				
۹۵		۱۰	۸. حمایت به موقع مسئولین در اجرای پروژه های آموزشی				

۹۵		۱۰	۹. طرح در شورا	علمی آموزشی جامعه نگر		
۹۵		۱۰	۱۰. معرفی به وزارت (معاونت محترم آموزشی - شورای عالی قطب های علمی - مرکز محترم مطالعات و توسعه و شورای گسترش - معاونت پزشکی عمومی ..)			
۹۵		۱۵	۱۱. جلب حمایت وزارت متبوع			
۹۵		۱۱	۱۲. حمایت عملی وزارت متبوع از قطب			