

حضور کارورزان پزشکی در خانه و مرکز پایش سالمندان تحت پوشش مرکز بهداشت شهرستان  
برای اولین بار در سطح دانشگاه

**حیطه نوآوری:**

- تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی
- روشها و تکنیک های آموزشی
- سنجش و ارزشیابی و اثربخشی آموزشی
- مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی
- مشاوره و راهنمایی و فعالیتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی
- محصولات آموزشی

**نام صاحب فعالیت نوآورانه:** دکتر سهیلا رشادت (ریاست قطب علمی آموزش پزشکی جامعه نگر، نماینده علمی قطب

کشوری و مسئول عرصه پزشکی جامعه نگر) در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

**تولیت برنامه:** قطب علمی پزشکی جامعه نگر

**نام همکاران:** واحد اجراء ریاست قطب (دکتر سهیلا رشادت)، سوپروایزر آموزشی قطب (آقای سیروس کبودی)،

همکاران خانه سالمندان (سرکار خانم علی مددی)

**محل انجام فعالیت:** مرکز پایش سالمندان تحت پوشش مرکز بهداشت شهرستان، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه واقع در

درمانگاه حاج منصوبی

**هدف کلی**

آموزش کارورزان پزشکی با حضور فیزیکی آنان در خانه و مرکز پایش سالمندان تحت پوشش مرکز بهداشت

شهرستان - درمانگاه حاج منصوبی

**اهداف ویژه / اختصاصی**

۱. آشنا شدن دانشجویان با محیط خانه سالمندان و شرح وظایف و خدمات ارائه شده

۲. آشنایی دانشجویان با نیازهای درمانی روتین سالمندان
۳. ایجاد فرصت یادگیری در محیط و آشنا شدن با شرایط زندگی دوران سالمندی
۴. کمک به ایجاد نگاه جامع نگر و درک جامعه نگر در دانشجویان در برخورد با بیماریهای سالمندان
۵. استفاده از ظرفیتهای موجود در سطح دانشگاه در راستای توسعه و نوآوری آموزش پزشکی
۶. تعهد قطب به بسته سیاستی تحول و نوآوری آموزشی مدون شده در سطح وزارت متبوع

## بیان مسأله

سالمندی بنا بر تعریف سازمان جهانی بهداشت عبور از مرز شصت سالگی است و در واقع سالمندی بخشی از روند طبیعی زندگی انسان محسوب می شود و گذشت زمان، بیماریها، مشکلات جسمی و روحی و شرایط محیطی از عوامل موثر بر این روند هستند. افزایش طول عمر انسانها و اضافه شدن جمعیت سالمندان یکی از دستاوردهای خوب قرن جدید بوده و سالخورده‌گی جمعیت پدیده ای است که برخی جوامع بشری با آن روبرو شده و یا خواهند شد. بنابراین سالخورده‌گی جمعیت در واقع یک موفقیت بهداشتی است که در صورت عدم برنامه ریزی مناسب برای کنترل سلامت سالمندان، به یک چالش بزرگ تبدیل خواهد شد. از این رو آشنایی دانشجویان پزشکی با سالمندی و بیماریهای مرتبط با این گروه سنی ضرورت و اهمیت زیادی دارد.

این فرآیند آموزشی یکی از فعالیتهای انجام شده قطب علمی جامعه نگر در طرح ساماندهی طب سرپایی در سطح دانشگاه (مأموریت قطب علمی پزشکی جامعه نگر) برای ایفای نقش مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی در سطح دانشگاه محسوب می گردد. این مأموریت بنا به درخواست ریاست قطب (دکتر سهیلا رشادت) از ریاست محترم دانشگاه و جلب موافقت ایشان در جلسه هیأت رئیسه و اعلام آن از سوی معاونت آموزشی دانشگاه آغاز شد. در طرح ساماندهی طب سرپایی دانشگاه، یکی از سیاستهای قطب، ورود به برنامه آموزشی و سیاستهای آموزشی در حال اجرای گروههای ماژور و مینور بالینی بود تا بتواند به تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی جدید متناسب با گروههای آموزشی پردازد که در این رابطه مقرر گردید از گروههای بالینی بنابه درخواست مسئول قطب، سهمیه دانشجویان از بخش موجود (ماژور یا مینور) به قطب اختصاص یابد. در این رابطه، نماینده علمی قطب برنامه آموزشی خود را مطابق با بخش مربوطه در راستای توانمندسازی کارورزان آن بخش در ارتباط با طب سرپایی طراحی نمود که فرآیند مذکور جهت کارورزان پزشکی بخش های قلب، جراحی و داخلی و در کوریکولوم آموزشی آنان

بنام قطب درج گردید و به مرحله اجرا درآمد و از طریق Logbook مدون شده از سوی قطب مورد رصد و پایش قرار می گیرد.

### شرح مختصری از فعالیت صورت گرفته

ابتدا ضمن بررسی متون و منابع آموزشی مربوط به نیازمندی‌های آموزش پزشکی در راستای اجرای تحول و نوآوری آموزش پزشکی مقدمات کار بصورت مکاتبه و تشکیل جلسه با معاونت محترم بهداشتی و ریاست مرکز حاج منصوبی و معرفی قطب و فعالیت‌های آن و اهداف قطب از حضور دانشجویان در آن مرکز برای آنان انجام شد. پس از کسب موافقت و انجام هماهنگی‌های لازم، برنامه‌ریزی جهت حضور فیزیکی دانشجویان بخش‌های داخلی، جراحی و قلب در سازمان بهزیستی با همکاری رابط معرفی شده (کارشناس مجرب) از سوی آن مرکز انجام پذیرفت. مقرر گردید که در برنامه آموزشی دانشجویان معرفی شده به قطب قید گردد که در هر دوره آموزشی در عرصه، کارورزان داخلی، جراحی و قلب می‌بایستی یک بار در مرکز سالمندان حضور یابند.

این برنامه به صورت حضور دانشجویان در خانه و مرکز پایش سالمندان تحت پوشش مرکز بهداشت شهرستان، واقع در درمانگاه حاج منصوبی، در معیت کارشناسان بهداشتی آن مرکز صورت خواهد گرفت و دانشجویان در آموزش بهداشت به سالمندان شرکت خواهند نمود. هر دانشجو در طول دوره می‌بایست یک بار در برنامه فوق شرکت نماید. این برنامه در کوریکولوم آموزشی قطب و همچنین در کوریکولوم آموزشی کارورزان پزشکی داخلی، جراحی و قلب با ورود قطب به سیاست گروه مذکور بنام قطب درج گردیده است. این برنامه در حال حاضر عملیاتی شده و در حال اجرا می باشد.

این فرآیند مبتنی بر حیطه‌های تدوین برنامه و بازنگری برنامه‌های آموزشی، استفاده از روشها و تکنیک‌های آموزشی و همچنین مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی قطب در راستای توسعه نوآوری آموزشی در سطح دانشگاه و مبتنی بر اهداف وزارت متبوع می باشد.

### نتایج حاصل از فعالیت

با اجرای این فرآیند آموزشی، فراگیران از تدوین و اجرای فعالیت آموزشی و امکان فرصتی نو برای یادگیری رضایت داشتند و استقبال می کردند.

۱. آشنایی دانشجویان با خدمات بهداشتی ارائه شده به سالمندان

۲. ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای و علمی دانشجوی
۳. کسب تجربه در معاینه و مصاحبه بالینی با سالمندان
۴. آشنایی با نیازهای روتین سلامت در دوره سالمندی
۵. آشنایی کارورزان پزشکی با طرح مراقبتی ادغام یافته ویژه سالمندان بدون شده توسط معاونت محترم سلامت کشور
۶. مرجعیت و رهبری و مدیریت آموزشی قطب در تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی در حال اجرا در سطح دانشگاه
۷. استفاده از ظرفیتها و پتانسیلهای موجود در سطح دانشگاه بعنوان بستر مناسب برای تقویت آموزش سرپایی
۸. استفاده از کارشناسان مجرب دیگر واحدهای خدماتی برای بکارگیری روشهای نو آموزشی

### سطح نوآوری:

این فرآیند در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است

**مدت زمان اجرا:** تاریخ شروع: شهریور ۱۳۹۳ در سطح مسئولین دانشگاه و پس از موافقت و انجام پروسه آنگاه مکاتبات با معاونت محترم بهداشتی در ارتباط با استفاده از درمانگاه حاج منصوبی - مرکز پایش سالمندان در جهت توسعه آموزش به تاریخ ۱۳۹۴/۵/۲۷ انجام شد. این ماموریت بخشی از فاز دوم بکارگیری ظرفیت‌های بهداشتی موجود در سیستم دانشگاه در جهت توسعه آموزش و توانمندسازی دانشجویان پزشکی از طریق توسعه نوآوری آموزشی بود. تاریخ پایان: هم‌اکنون نیز در حال اجرا می‌باشد.

**اینجانب دکتر «سهیلا رشادت» ایده پرداز و مجری فرآیند بوده و متعهد می‌گردم کلیه اطلاعات مبتنی بر واقعیت ترتیب داده شده است. مستندات مکاتبات مربوط به این فرآیند در مجموعه موجود و قابل استناد می‌باشد.** این فعالیت در کوریکولوم آموزشی کارورزان پزشکی و logbook آنان و گزارش کارورزان درج گردیده است. برگزاری مرتب فعالیت آموزشی رصد و مورد پایش قرار می‌گیرد.

