

فعالیت کارورزان پزشکی در بخش اورژانس بیمارستان طالقانی در ارتباط با مراجعین ترومایی سرپایی  
برای اولین بار در سطح دانشگاه

حیطه نوآوری:

- تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی
- روشها و تکنیک های آموزشی
- سنجش و ارزشیابی و اثربخشی آموزشی
- مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی
- مشاوره و راهنمایی و فعالیتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی
- محصولات آموزشی

نام صاحب فعالیت نوآورانه: دکتر سهیلا رشادت (ریاست قطب علمی آموزش پزشکی جامعه نگر، نماینده علمی قطب

کشوری و مسئول عرصه پزشکی جامعه نگر) در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

تولیت برنامه: قطب علمی پزشکی جامعه نگر

نام همکاران: سوپروایزر آموزشی قطب (آقای سیروس کبودی)، سوپروایزر آموزشی بخش جراحی (خانم بهزادی)،

کارشناسان مجرب بخش اورژانس و اتاق عمل بیمارستان طالقانی

محل انجام فعالیت: بخش اورژانس بیمارستان طالقانی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه،

هدف کلی

آشنا نمودن دانشجویان با چگونگی ارائه خدمات به بیماران ترومایی در اورژانس بیمارستانی

اهداف ویژه / اختصاصی

۱. آشنا نمودن دانشجویان کارورز پزشکی با چگونگی ارائه خدمات به بیماران ترومایی سرپایی
۲. آشنایی دانشجویان کارورز پزشکی با تروماهای روتین که باعث مراجعه به بیمارستانها می شود
۳. استفاده از ظرفیت های استفاده نشده ی بیمارستانها برای آموزش به دانشجویان کارورز پزشکی
۴. افزایش ظرفیت روانی دانشجویان کارورز و همچنین سرعت عمل آنان در مواجهه با بیماران ترومایی
۵. توانمندسازی دانشجویان کارورز پزشکی در مدیریت بیمار ترومایی خصوصا موارد سرپایی

۶. استفاده از ظرفیتهای موجود در سطح دانشگاه در راستای توسعه و نوآوری آموزش پزشکی
۷. تعهد قطب به بسته سیاستی تحول و نوآوری آموزشی مدون شده در سطح وزارت متبوع

## بیان مسأله

برای دانشجویان پزشکی، آموزش دیدن در شرایط واقعی جامعه، یعنی آن شرایطی که در آینده شغلی خود با آن مواجه خواهند شد، از اهمیت بسزایی برخوردار است. یکی از مهمترین مراجعان به بیمارستانها افرادی هستند که دچار تروما شده اند و نیازمند اقدامات فوری درمانی به منظور جلوگیری از ادامه خونریزی و التیام آسیب می‌باشند. تروما به هر نوع ضربه، جراحت، شوک، آسیب و حادثه وارد شده بر بدن انسان از طریق عوامل بیرونی گفته می‌شود. بیماران ترومایی نیازمند اقدامات درمانی سریع و به موقع می‌باشند؛ از این رو آموزش پزشکان در خصوص نحوه مواجهه با بیماران ترومایی واجد اهمیت بالایی است. نحوه مواجهه با بیماران ترومایی، چگونگی پانسمان زخمهای مختلف، بخیه زدن و مراقبت های اولیه از جمله مواردی است که می‌تواند به دانشجویان آموزش داده شود.

این فرآیند آموزشی یکی از فعالیتهای انجام شده قطب علمی جامعه نگر در طرح ساماندهی طب سرپایی در سطح دانشگاه (مأموریت قطب علمی پزشکی جامعه نگر) برای ایفای نقش مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی در سطح دانشگاه محسوب می‌گردد. این مأموریت بنا به درخواست ریاست قطب (دکتر سهیلا رشادت) از ریاست محترم دانشگاه و جلب موافقت ایشان در جلسه هیأت رئیسه و اعلام آن از سوی معاونت آموزشی دانشگاه آغاز شد. در طرح ساماندهی طب سرپایی دانشگاه، یکی از سیاستهای قطب، ورود به برنامه آموزشی و سیاستهای آموزشی در حال اجرای گروههای ماژور و مینور بالینی بود تا بتواند به تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی جدید متناسب با گروههای آموزشی پردازد که در این رابطه مقرر گردید از گروههای بالینی بنابه درخواست مسئول قطب، سهمیه دانشجویان از بخش موجود (ماژور یا مینور) به قطب اختصاص یابد. در این رابطه، نماینده علمی قطب برنامه آموزشی خود را مطابق با بخش مربوطه در راستای توانمندسازی کارورزان آن بخش در ارتباط با طب سرپایی طراحی نمود که فرآیند مذکور جهت کارورزان پزشکی بخش جراحی طراحی و در کوریکولوم آموزشی آنان بنام قطب درج گردید و از طریق Logbook مدون شده قطب نیز مورد رصد و پایش قرار می‌گیرد.

## شرح مختصری از فعالیت صورت گرفته

ابتدا ضمن بررسی متون و منابع آموزشی مربوط به نیازمندی‌های آموزش پزشکی در راستای اجرای تحول و نوآوری آموزش پزشکی مقدمات کار بصورت مکاتبه و تشکیل جلسه با مدیریت محترم بیمارستان طالقانی و معرفی کار و ارائه توجیحات و ضرورت‌های انجام این فرآیند آموزشی به آنان آغاز گردید. پس از آن، برنامه‌ریزی لازم جهت حضور فیزیکی دانشجویان کارورز پزشکی در واحد اورژانس بیمارستان طالقانی با همکاری و هماهنگی رابط معرفی شده (کارشناس مجرب) از سوی آن واحد انجام پذیرفت. مقرر گردید که انجام این فعالیت در برنامه آموزشی دانشجویان قید گردد که در هر دوره آموزشی، کارورزان پزشکی بخش جراحی می‌بایستی دو بار در بخش اورژانس بیمارستان طالقانی حضور یابند و به توانمندسازی آنان در تمامی مراحل، تحت نظر کارشناس مجرب در این ارتباط پرداخته شود.

حضور دانشجویان کارورز پزشکی در بخش اورژانس بیمارستان طالقانی به منظور آشنایی آنان با نحوه مواجهه با بیماران ترومایی و چگونگی پانسمان، بخیه زدن و مراقبت‌های اولیه از این دسته بیماران صورت می‌گیرد. لازم به ذکر است که کارورزان در مرکز مهارت‌های بالینی قبلاً روی مولاژ، نحوه خدمات انجام شده را فراگرفته اند اما در این برنامه آموزش خود را به عینیت به اجرا در می‌آورند.

این فرآیند موجب گردید تا دانشجویان کارورز پزشکی بینش بهتر و دقیق‌تری نسبت به چگونگی مواجهه با بیماران ترومایی در واقعیت جامعه داشته باشند و بطور عملی در فعالیتهای مرتبط با ارائه خدمات پزشکی به بیماران ترومایی درگیر شده و آموزش ببینند. ارائه دهنده این ایده قطب علمی پزشکی جامعه نگر و متولی اجرای آن نیز قطب می باشد. پایش کارورزان نیز توسط قطب انجام می‌گیرد.

این فرآیند مبتنی بر حیطه‌های تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی، استفاده از روشها و تکنیک‌های آموزشی و همچنین مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی قطب در راستای توسعه نوآوری آموزشی در سطح دانشگاه و مبتنی بر اهداف وزارت متبوع می باشد.

## نتایج حاصل از فعالیت

با اجرای این فرآیند آموزشی، فراگیران از تدوین و اجرای فعالیت آموزشی و امکان فرصتی نو برای یادگیری رضایت داشتند و استقبال می‌کردند.

۱. توانمندسازی دانشجویان در مدیریت بیماران ترومایی

۲. ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای دانشجویان کارورز پزشکی
۳. ارتقاء مهارت‌های علمی دانشجویان کارورز پزشکی
۴. افزایش تجارب دانشجویان کارورز پزشکی
۵. توان فعالیت در تیم درمان و مراقبت پرستاری توسط کارورزان پزشکی
۶. مرجعیت و رهبری و مدیریت آموزشی قطب در تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی در حال اجرا در سطح دانشگاه
۷. استفاده از ظرفیتها و پتانسیلهای موجود در سطح دانشگاه بعنوان بستر مناسب برای تقویت آموزش سرپایی
۸. استفاده از کارشناسان مجرب دیگر واحدهای خدماتی برای بکارگیری روشهای نو آموزشی

### سطح نوآوری:

این فرآیند در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است

**مدت زمان اجرا:** تاریخ شروع: شهریور ۹۳ و شروع مکاتبات ۹۴/۱۲/۱ تاریخ پایان: هم‌اکنون نیز در حال اجرا می‌باشد.

اینجانب دکتر «سهیلا رشادت» ایده پرداز و مجری فرآیند بوده و متعهد می‌گردم کلیه اطلاعات مبتنی بر واقعیت ترتیب داده شده است. مستندات مکاتبات مربوط به این فرآیند در مجموعه موجود و قابل استناد می‌باشد. این فعالیت در کوریکولوم آموزشی کارورزان پزشکی و logbook آنان و گزارش کارورزان درج گردیده است. برگزاری مرتب فعالیت آموزشی رصد و مورد پایش قرار میگیرد.