

## عنوان فرآیند: حضور دانشجویان کارورز پزشکی در مرکز مشاوره تالاسمی

### حیطه نوآوری:

- تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی
- روشها و تکنیک های آموزشی
- سنجش و ارزشیابی و اثربخشی آموزشی
- مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی
- مشاوره و راهنمایی و فعالیتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی
- محصولات آموزشی

نام صاحب فعالیت نوآورانه: دکتر سهیلا رشادت (نماینده علمی قطب، ریاست قطب علمی پزشکی جامعه نگر، مسئول عرصه پزشکی جامعه نگر)

نام همکاران: سوپروایزر آموزشی قطب (آقای سیروس کیبودی)، رابط محترم مرکز تالاسمی سرکار خانم بابایی، پزشک عمومی

محل انجام فعالیت: مرکز مشاوره تالاسمی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

مدت زمان اجرا: تاریخ شروع: ۱۳۹۳/۳/۱۲ تاریخ پایان: هم اکنون نیز در حال اجرا می باشد.

### هدف کلی

آموزش به کارورزان پزشکی از طریق حضور در مرکز مشاوره تالاسمی

### اهداف ویژه / اختصاصی

۱. تمرین آموزش نکات بهداشتی به مردم توسط کارورزان پزشکی
۲. استفاده از ظرفیتهای بهداشتی موجود در سیستم در راستای توسعه آموزش
۳. آشنایی دانشجویان با اهمیت آموزشهای چهره به چهره در انتقال مفاهیم بهداشتی به مردم
۴. لمس جامعه در سیستم سلامت
۵. ایجاد فرصت برای یادگیری و یاددهی

## بیان مسأله

تالاسمی که یکی از شایع ترین بیماری ها در ایران است معمولاً از پدر و مادری که ناقل ژن کم خونی است به فرزندان به ارث می رسد. تالاسمی از بیماری های ژنتیکی است و نتیجه یک نوع کم خونی است که در طفولیت آغاز می شود و تا پایان عمر به طول می انجامد و اداری دو نوع مینور و ماژور است. مهمترین راه پیشگیری از تالاسمی جلوگیری از ازدواج زوجهایی است که هر دو دچار نوع مینور بیماری هستند.

تالاسمی در ایران حضور تاسف باری دارد و در حدود سی هزار نفر این بیماری را در خود دارند و هر سال به این تعداد نیز اضافه می شوند. لذا آشنایی با این بیماری و اقداماتی که در مراکز مشاوره تالاسمی صورت می گیرد برای دانشجویان پزشکی می تواند مهم و پربار باشد.

در همین رابطه در این فرآیند آموزشی، دانشجویان با حضور در مرکز مشاوره تالاسمی به زوج های جوانی که جهت بررسی از نظر تالاسمی طبق دستورالعمل کشوری مراجعه می نمایند، تحت نظر مسئول محترم واحد مشاوره تالاسمی مشاوره ارائه می نمایند. بدین صورت که ابتدا برای زوجین ناقل تالاسمی و یا مشکوک به آن در مرکز پرونده تشکیل می دهند، و برای زوجین ناقل، مشاوره ویژه تالاسمی انجام میگیرد و در مورد بیماری، انتقال آن و شرایط نوزادان متولد شده از زوجین مبتلا به تالاسمی توضیح داده میشود و در صورت ازدواج آنها تحت نظر گرفته شده و در صورت بارداری و در سه ماهه اول بارداری جهت PND ارجاع داده میشوند

در مورد زوج های مشکوک ابتدا به مشاور مرکز (فوق تخصص خون) ارجاع داده می شوند. در صورت تایید جهت تایید نهایی به متخصص ژنتیک جهت انجام PND ارجاع داده میشود و با توجه به بررسی ژنتیک تصمیم گیری میشود. همچنین در این مرکز دانشجویان با پرونده بیماران تالاسمی آشنا شده و نحوه ی بیماریابی و غربالگری و ثبت اطلاعات را فرا می گیرند

## شرح مختصری از فعالیت صورت گرفته

ابتدا ضمن بررسی متون و منابع آموزشی مربوط به نیازمندی های آموزش پزشکی توسط نماینده علمی قطب علمی پزشکی جامعه نگر مقدمات کار بصورت مکاتبه با مدیریت محترم مرکز مشاوره تالاسمی و معرفی قطب و فعالیتهای

آن و اهداف قطب از حضور دانشجویان در آن مرکز برای آنان انجام شد. پس از کسب موافقت و انجام هماهنگی های لازم، برنامه ریزی جهت حضور فیزیکی دانشجویان کارورز پزشکی با همکاری رابط معرفی شده (پزشک محترم عمومی آموزش دیده و مجرب) از سوی آن مرکز انجام پذیرفت.

این برنامه در کوریکولوم آموزشی دانشجویان کارورز معرفی شده به قطب قرار داده شد و از طریق Logbook آموزشی کارورزان و گزارش کار آنان و بازدیدهای حضوری قطب توسط واحد آموزش قطب، سوپروایزر آموزشی قطب جناب آقای سیروس کبودی با نظارت مسئول قطب مورد رصد و پایش قرار می گیرد.

این فرآیند مبتنی بر حیطه های تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی، استفاده از روشها و تکنیک های آموزشی و همچنین مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی قطب در راستای توسعه نوآوری آموزشی در سطح دانشگاه و مبتنی بر اهداف وزارت متبوع می باشد.

### نتایج حاصل از فعالیت

با اجرای این فرآیند آموزشی، فراگیران از تدوین و اجرای فعالیت آموزشی و امکان فرصتی نو برای یادگیری رضایت دارند و استقبال می کنند.

۱. آشنایی دانشجویان کارورز پزشکی با اهمیت و لزوم توجه به غربالگری بیماری تالاسمی و وضعیت آن در کرمانشاه

۲. آشنایی دانشجویان کارورز پزشکی با وظایف مرکز مشاوره تالاسمی و انواع خدمات آن

۳. آشنایی دانشجویان کارورز با نحوه مشاوره زوجین ناقل تالاسمی و آموزشهای داده شده به آنان

۴. آشنایی دانشجویان کارورز با انواع بیماران تالاسمی و مراجعان روتین مرکز مشاوره تالاسمی

۵. لمس تلاشهای سیستم بهداشتی در حفظ سلامت جامعه از نزدیک

۶. حرکت قطب در مسیر نقشه راه خود در توسعه آموزش

۷. حرکت قطب همگام با اهداف اولیه و رسالت آموزش پزشکی جامعه نگر

### سطح نوآوری:

این فرآیند در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است

اینجناب دکتر «سهیلا رشادت» مجری فرآیند بوده و متعهد می گردد کلیه اطلاعات مبتنی بر واقعیت می باشد و

مستندات آن در مجموعه موجود و قابل استناد است.