

پروژه اجرایی آموزشی
قطب علمی پزشکی جامعه نگر

«توانمندسازی دانش آموختگان پزشکی

با

سلامت و امنیت غذایی در جامعه»



قطب علمی آموزش پزشکی جامعه نگر
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

کاتالوگ پروژه آموزشی اجرایی قطب علمی پزشکی جامعه نگر

«توانمندسازی دانش آموختگان پزشکی با سلامت و امنیت غذایی در جامعه»

در راستای توسعه و نوآوری در آموزش پزشکی

تهیه و تدوین:

دکتر سهیلا رشادت

معرفی پروژه- پیوست ۱

پیوست ۲- مکاتبات

پیوست ۳- گالری تصاویر

بسمه تعالی

پروژه آموزشی اجرایی قطب علمی پزشکی جامعه نگر

عنوان:

پروژه آموزشی - اجرایی «توانمندسازی دانش آموختگان پزشکی با سلامت و امنیت غذایی در جامعه»

در راستای توسعه و نوآوری در آموزش پزشکی

مجری: ریاست قطب علمی پزشکی جامعه نگر - دکتر سهیلا رشادت

ایده: نماینده علمی قطب علمی پزشکی جامعه نگر - دکتر سهیلا رشادت

✓ برای اولین بار در سطح دانشگاه

همکاران اجرایی:

- ۱- واحد آموزش قطب علمی پزشکی جامعه نگر - سیروس کبودی - سیامک سپهری
- ۲- واحد نظارت و پایش قطب علمی پزشکی جامعه نگر - رضا خورشیدی فر
- ۳- مرکز محترم بهداشت شهرستان
- ۴- واحد بهداشت محیط مستقر در قطب علمی پزشکی جامعه نگر
- ۵- مهندسین بهداشت محیط مشاور و کارشناس مشاغل در قطب - مهندس اسکندری، مهندس پرستو ستاره، مهندس عبدی، مهندس محمدی

گروه هدف: کارورزان قطب علمی پزشکی جامعه نگر
مکان اجرای پروژه: مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی شهرستان کرمانشاه، هتل ها، رستورانها و صاحبان مشاغل و کسبه و بازاریان مرتبط با موضوع
واحد ناظر: قطب علمی پزشکی جامعه نگر

واحد حمایت کننده :
قطب علمی پزشکی جامعه نگر
مرکز محترم بهداشت شهرستان
واحد بهداشت محیط درمانگاه ثامن الائمه
زمان پروژه : سال ۱۳۹۳ هم اکنون نیز در حال اجراست .

مقدمه و بیان مسأله

ارتقای شاخص های سلامت یکی از نشانه های بارز توسعه یافتگی و نماد رشد نهادینه در جوامع بشری است. تمامی تلاش ها و کوشش های بشری در پیشبرد دانش و دستیابی به عرصه ها و یافته های نوین علمی حتی در حیطه صنعت و فناوری صرفاً برای ایجاد زمینه ارتقای کیفیت زندگی و آسایش مردم طراحی و اجرا میشود؛ به گونه ای که امروزه توسعه یافتگی ملل تنها با ارزیابی شاخص های سلامت قابل ارزیابی است.

از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی (WHO) سلامت عبارتست از: "احساس رضایت کامل جسمانی، روانی و اجتماعی نه تنها فقدان بیماری و ناخوشی" سلامت نداشتن بیماری نیست بلکه برخورداری از رفاه کامل جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی است. پذیرفتن این تعریف به تبع خود وظیفه همه نهادهای توسعه را برای توجه به انسان و جامعه سالم خطیر می سازد. برخورداری از بالاترین سطح سلامت یکی از حقوق اساسی همه انسانها تلقی می شود و پیشگیری، بهداشت و درمان بیماریهای جسم و روح و روان انسانها میسر نخواهد شد مگر تا زمانی که تغذیه و خوردن و آشامیدن آنان کامل و صحیح باشد و حتی شخصیت، شعور و معرفت انسانها نیز تا حدی بستگی به نوع تغذیه آنان دارد. تغذیه سالم یکی از عوامل مهم در سلامتی جسم و روان انسانهاست. طریقه نگهداری مواد غذایی خام یا پخته، طریقه طبخ آن و مصرف آن (یعنی از چه زمانی یا چه حجمی مصرف شود)، همه در داشتن یک تغذیه خوب و سالم تأثیر دارد. تغذیه غیراصولی باعث میشود که چربی و املاح تدریجاً در دیواره داخلی رگها رسوب کند و با گذشت زمان این رسوبها بزرگ و بزرگتر و مجرای داخلی رگها را تنگ کنند و ممکن است سگته های قلبی و یا مغزی ایجاد نمایند و عامل اصلی بالا رفتن کلسترول خون، تغذیه بد و نامناسب بدون مقدار و نوع چربی موجود در غذای روزانه است.

در چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران نیز جامعه آرمانی برخوردار از سلامت رفاه، امنیت غذایی مطلوب می باشد. مسئولیت نهایی تحقق جامعه سالم بر عهده دولت است. ممکن است نقش سلامت برای رسیدن به رفاه

جسمی مهم می باشد اما هم در مورد رفاه جسمی و به خصوص در مورد رفاه روحی ، اجتماعی و معنوی بسیاری از بخش های حاکمیت (مانند نهادهای اقتصادی، غذا ، آموزش و پرورش، مسکن و) در برابر سلامت جامعه اختیار و مسئولیت مهم تری دارند که بایستی مورد توجه و پایش قرار گیرد .

در این میان تامین و تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص در گروه بهداشتی و پزشکی بر عهده دانشگاههای علوم پزشکی گذاشته شده است . از آنجائیکه عملکرد مطلوب نظام سلامت در تمام جنبه ها از قبیل خدمات بهداشتی و درمانی ، پژوهش ، مدیریت و رهبری و آموزش به طور کامل به دانش ، مهارت ها و توانائیهای فارغ التحصیلان دانشگاههای علوم پزشکی بستگی دارد . اجرای این سرمایه گذاری ها منجر به این موضوع خواهد شد که دانشجویان پزشکی با انتظارات موجود در این زمینه، قبل از فراغت از تحصیل، آشنا شده و با آمادگی بهتری فعالیت در حرفه پزشکی را آغاز می نمایند و در نهایت منجر به توانمندسازی دانش آموختگان پزشکی با سلامت و امنیت غذایی در جامعه شود. در همین رابطه قطب علمی پزشکی جامعه نگر با عملیاتی نمودن این پروژه آموزشی اقدام به توانمندسازی عملی کارورزان پزشکی معرفی شده به این مجموعه در ارتباط با اقدامات انجام شده در واحد بهداشت محیط مرکز بهداشت شهرستان نمود.

اهداف مورد تأمین در این پروژه در چند سطح مد نظر قرار گرفت:

➤ اهداف مورد تأمین در این پروژه در سطح دانشگاه:

- ۱- پاسخگویی دانشگاه به جامعه
- ۲- ایجاد فضای مشارکت در سطح دانشگاه

➤ اهداف مورد تأمین در این پروژه در سطح معاونت محترم آموزشی:
حرکت قطب در جهت تقویت آموزش در سطح دانشگاه

➤ اهداف مورد تأمین در این پروژه در سطح مرکز محترم بهداشت:

۱- تعامل مرکز محترم بهداشت با قطب علمی پزشکی جامعه نگر در عملکرد قطب به اهداف و رسالت خود.

۲- تعامل مرکز محترم بهداشت با قطب علمی پزشکی جامعه نگر در راستای آموزش دانشجویان پزشکی.

➤ اهداف مورد تأمین در این پروژه در سطح قطب

۱- عمل نمودن قطب به نقشه راه قطب

۲- تعهد به اسناد بالادستی

۳- حرکت قطب در مسیر پاسخگویی به جامعه

۴- حرکت قطب در مسیر سیاستگذاری آموزشی برای دانشگاه

۵- حرکت قطب در مسیر مدیریت آموزشی پزشکی با تمرکز بر سیستم بهداشتی در دانشگاه

۶- حرکت قطب در جهت تقویت آموزش در دانشگاه

۷- ایجاد فرصت برای یادگیری

۸- ایجاد بستر برای یادگیری

۹- تماس با جامعه کسبه و افرادی که مسئولیت تهیه و توزیع مواد غذایی را دارند.

۱۰- یادگیری در سیستم بهداشتی.

۱۱- فراگیری کار با تیم

➤ اهداف مورد تأمین در سطح دانشجویان.

۱- ارتقاء مهارت های بهداشتی و حرفه ای دانشجویان در رابطه با موضوع.

- ۲- ارتقاء دانسته های بهداشتی دانشجویان در رابطه با موضوع.
- ۳- توانمند شدن دانشجویان در زمینه مواجهه با بخشی از انتظارات شغلی از آنان پس از فراغت از تحصیل.
- ۴- آشنایی کارورزان پزشکی با آخرین یافته های علمی و مداخلات صورت گرفته در خصوص توانمندسازی در زمینه سلامت و امنیت غذایی در جامعه.
- ۵- آشنایی با نقش بهداشت محیط در سلامت جامعه
- ۶- آشنایی با اهمیت پایش و رصد از امنیت غذایی و نقش آن در سلامت جامعه

روش اجرای پروژه

مرحله اول: طراحی ایده توانمندسازی دانش آموختگان پزشکی با موضوع سلامت و امنیت غذایی که توسط نماینده علمی قطب صورت گرفت.

مرحله دوم: در این مرحله ابتدا نسبت به نیاز سنجی و تعیین نیازهای دانش آموختگان پزشکی با سلامت و امنیت غذایی در جامعه از طریق بررسی متون و مشاوره با ذی نفعان و دانشجویان و صاحب نظران این حوزه فعالیتهای مقدماتی انجام شد.

مرحله سوم: امکان سازی اجرای پروژه

در این مرحله تشکیل جلسه ریاست قطب با ریاست محترم مرکز بهداشت شهرستان و مکاتبات و تماسهای تلفنی و حضوری مبنی بر جلب همکاری مرکز بهداشت برای انجام این فعالیت آموزشی و دعوت به همکاری و تعامل با واحد بهداشت محیط مرکز بهداشت شهرستان مستقر در درمانگاه ثامن الائمه صورت گرفته در این مرحله کسب مجوز همکاری نمایندگان آنان در مشارکت به هنگام بازدیدهای عملی و معرفی نماینده از سوی ریاست وقت مرکز بهداشت انجام شد.

مرحله چهارم:

در این مرحله از اجرای پروژه، استفاده بهینه از مکانهای مورد نظر (مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی) و قرار دادن آنها به عنوان برنامه آموزشی گروه آموزشی عرصه پزشکی جامعه نگر توسط نماینده علمی قطب علمی پزشکی جامعه نگر طراحی و نهایی گردید.

مرحله پنجم:

آئین نامه و ضوابط اجرای پروژه و شرایط اجرایی شدن آن و تقسیم کار برای اجرای پروژه، توسط نماینده علمی قطب طراحی شد.

مرحله ششم:

مکاتبات با مسئولین ذیصلاح دانشگاه در خصوص آئین نامه ها و ضوابط اجرای پروژه اطلاع رسانی شد.

مرحله هفتم:

انتظارات قطب علمی پزشکی جامعه نگر در این پروژه به نماینده محترم مرکز بهداشت شهرستان اعلام شد.

مرحله هشتم:

برنامه آموزشی کارورزان پزشکی و تعیین روز مشخص حضور در مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی با هماهنگی نماینده محترم واحد بهداشت محیط تحت پوشش عرصه پزشکی جامعه نگر طراحی گردید.

مرحله نهم:

هماهنگی واحد آموزش قطب و نماینده مرکز بهداشت (مهندسین بهداشت محیط) و نماینده علمی قطب و دانشجویان جهت استقرار کارورزان پزشکی در بازدیدهای واحد بهداشت محیط از اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی.

مرحله دهم:

توجیه کارورزان پزشکی به نحوه حضور آنان در مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی، ضوابط و مقررات قطب در این ارتباط، که این امر با هماهنگی نماینده علمی قطب، واحد آموزش قطب به کارورزان ارائه می نماید.

مرحله یازدهم:

نظارت بر حسن اجرای پروژه. این پروژه توسط قطب هدایت، مدیریت نظارت و اجرا می‌گردد. لذا طراحی فرمت، پایش، نظارت و تعیین کردن کارشناس پایش توسط نماینده علمی قطب انجام شد.

انتظارات از دانشجویو

۱. توجه و حساسیت دانشجویان در موضوع سلامت و امنیت غذایی در جامعه.
۲. مشارکت دانشجویان در اصلاح وضعیت سلامت و امنیت غذایی در دوران دانشجویی.
۳. توجه به مخاطرات سلامت در زمینه امنیت غذایی.
۴. ایفای نقش کارورزان پس از فراغت از تحصیل در راستای بهبود سلامت و امنیت غذایی.
۵. آشنایی کارورزان پزشکی با آخرین یافته‌های علمی و مداخلات صورت گرفته در خصوص سلامت و امنیت غذایی.
۶. پاسخگویی کارورزان پزشکی به جامعه.

نتایج

۱. تمرین پاسخگویی به جامعه
۲. توانمند ساختن جامعه در راستای سلامت
۳. استفاده از فرصتهای موجود در جهت آموزش
۴. عمل نمودن به سیاستهای ملی سلامت
۵. رضایت کارورزان و ارتقاء مهارت های بهداشتی و حرفه ای آنان و ارتقاء دانسته های حرفه ای آنان
۶. پایش و رصد در موضوع سلامت و امنیت غذایی توسط دانشجویان در معیت کارشناسان محترم بهداشت محیط
۷. تعامل کارورزان با تیم بهداشتی
۸. تعامل قطب با اعضای بهداشتی در امر آموزش

۹. ارتقاء تجربه های قطب در برنامه های آموزشی یادگیری مبتنی بر جامعه.

این فرآیند آموزشی در برنامه آموزشی و لاگ بوک دانشجویان کارورز معرفی شده به قطب علمی پزشکی جامعه نگر قرار داده شد. دانشجویان موارد آموزش دیده و نحوه حضور خود را در لاگ بوک خود و در گزارش کار ثبت و به مجموعه تحویل می دهند.

این فرآیند و پروژه آموزشی در راستای توسعه نوآوری آموزشی در سطح دانشگاه و مبتنی بر اهداف وزارت متبوع همچنین مرجعیت و رهبری و مدیریت آموزشی قطب، استفاده از روشها و تکنیک های آموزشی طراحی، تدوین و اجرا گردیده است.