

گزارش اقدامات چهار ساله علمی و آموزشی - اجرایی

قطب علمی پزشکی جامعه نگر

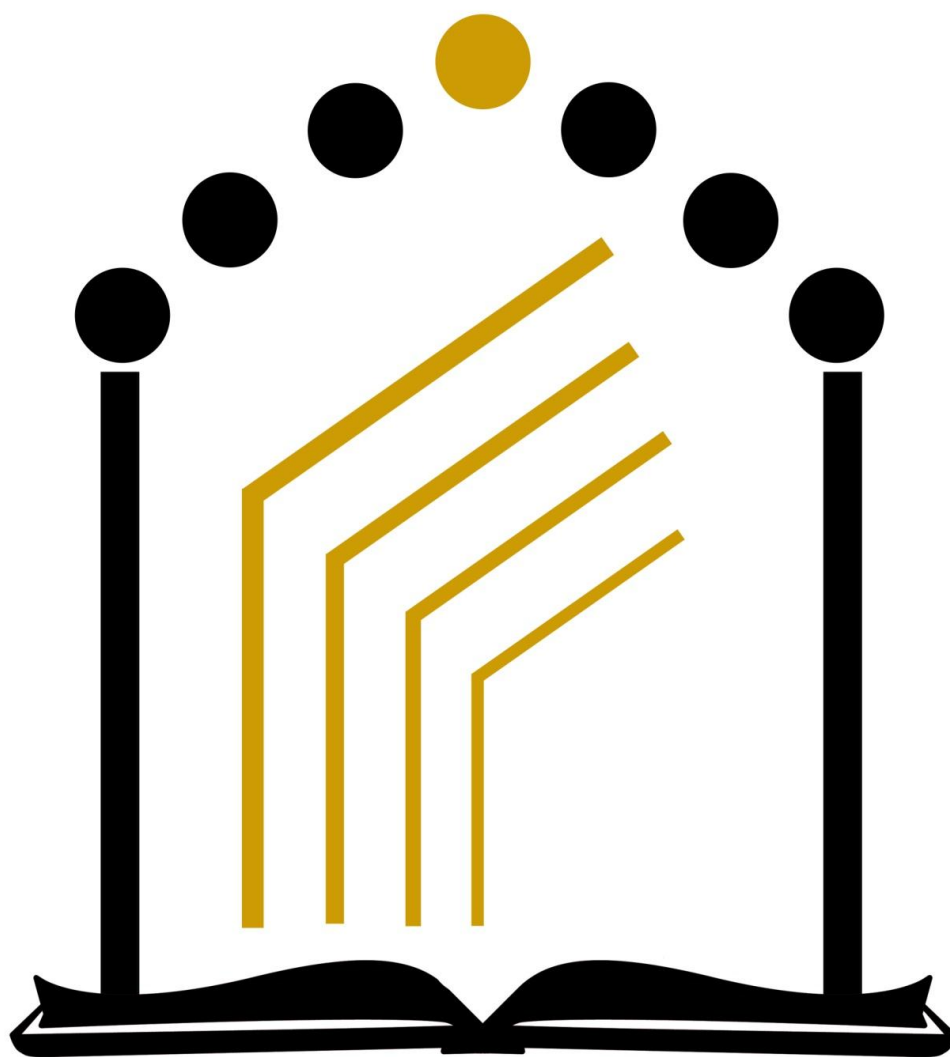
در دولت تدبیر و امید

سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۵

مبتهی بر مستندات

تهیه و تدوین دکتر سهیلا رشادت

مسول و نماینده علمی قطب علمی پزشکی جامعه نگر



قطب علمی آموزش پزشکی جامعه نگر

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

گزارش اقدامات چهارسالانه علمی و آموزشی - اجرایی قطب علمی پزشکی جامعه نگر در سالهای ۱۳۹۲

الی ۱۳۹۵

این گزارش بر اساس مستندات موجود در قطب علمی پزشکی جامعه نگر توسط مسئول قطب تنظیم گردیده است.

موضوع	حیطه	دستاوردهای قطب جامعه نگر
<p>تدوین سند چگونگی استقرار نظام و شناسایی نیازهای آموزشی با طراحی و تدوین چشم انداز، رسالت، اهداف و ارزشهای قطب علمی پزشکی جامعه نگر توسط نماینده علمی قطب</p>		<b>دستاوردها</b>
<p>ارزیابی از وضعیت موجود با تعیین -نقاط ضعف، قوت، فرصت ها و تهدیدها</p>		
<p>دریافت حمایت بصورت راه اندازی سایت قطب علمی پزشکی جامعه نگر و اختیار ورود به سیاست های آموزشی در حال اجرا گروههای آموزشی و همکاری با مرکز محترم مطالعات و توسعه دانشگاه معرفی شرایط موجود در جلسات با مسئولین عالی مقام دانشگاه و ارائه راهکارها و چالش های موجود در جلسات حضوری و مکاتبات</p>	<p>محور طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (باربیماری و ریسک فاکتورها)</p>	<b>در دولت تدبیر و امید</b>
<p>ارائه منابع معتبر و متون علمی مبتنی بر تجارب بین المللی در موضوع بار بیماریها به حوزه های آموزشی در سطح دانشگاه و دانشگاههای کلان منطقه آمایشی سه</p>		
<p>تدوین شیوه نامه فراخوان و ارزیابی پروپوزالهای پژوهشی متناسب با بار بیماریها و ریسک فاکتورها و انعکاس آن به دانشگاه های کلان منطقه</p>		
<p>تدوین برنامه های آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه</p>		
<p>تدوین برنامه های آموزشی مبتنی بر یادگیری در جامعه</p>		
<p>تشکیل کارگروه بسته آموزش پاسخگو در معاونت آموزشی و تعیین مسئول پیگیری و پایش بسته در دانشگاه</p>		
<p>معرفی آموزش پاسخگو و عدالت محور به اساتید از طریق برگزاری جلسات</p>		

<p>انجام مکاتبات و ارتباطات از جمله سایت و انعکاس نتایج جلسات به معاونت آموزشی</p>		
<p>تشکیل جلسات ویدئو کنفرانس مرتبط با موضوع بسته پاسخگو و ایجاد ارتباط با دانشگاههای کلان منطقه آمایشی ۳ در جهت راهبری و مرجعیت علمی آن دانشگاهها در موضوع پزشکی پاسخگو</p>		
<p>تعیین جهت گیری های آموزشی ، پژوهشی، خدماتی ،مدیریتی و بهداشتی نیازهای جامعه با طراحی و تدوین سند سیاست قطب در چشم انداز افق ۱۴۰۴ توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع</p>		
<p>ارائه نقشه راه برای نظام شناسایی نیازهای جامعه مبتنی بر نقشه جامع علمی سلامت با طراحی و تدوین نقشه راه قطب جامعه نگر جهت استقرار نقشه جامع علمی سلامت توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع</p>		
<p>تدوین نقشه راه قطب در تحول نظام سلامت توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع با تکیه بر اسناد بالادستی تحول نظام سلامت</p>		
<p>تدوین نقشه راه قطب در برنامه توسعه توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع به عنوان سند نقشه راه برای درک نیازهای جامعه</p>		
<p>طراحی و تدوین برنامه راهبردی قطب برای توجه به آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع در سال ۱۳۹۳ در پاسخ به درخواست وزارت متبوع</p>		
<p>برگزاری کلاسهای معرفی نقش جغرافیای پزشکی و مکان یابی بیمارها در بار بیمارها و ریسک فاکتورها بر اساس منابع و استفاده از شواهد تحقیقات بومی استان توسط قطب مختص کارورزان پزشکی</p>		
<p>طراحی و تدوین برنامه پنج ساله راهبردی قطب براساس بسته تحول و نوآوری آموزشی توسط نماینده علمی قطب با تمرکز قطب بر آموزش پاسخگو به نیازهای جامعه و انعکاس آن به وزارت متبوع در سال ۱۳۹۴ در پاسخ به درخواست وزارت متبوع</p>		
<p>نیازسنجی از معاونت محترم بهداشتی در موضوع طرحهای پژوهشی مبتنی بر نیازهای سلامت جامعه استان</p>		

<p>طراحی انجام طرح ملی بررسی تب مالت در سطح کشور توسط قطب</p>			
<p>طراحی اولیتهای پژوهشی قطب توسط نماینده علمی قطب و ارسال به وزارت متبوع</p>			
<p>طراحی اولیتهای آموزشی قطب مبتنی بر پاسخگویی توسط نماینده علمی قطب و ارسال به وزارت متبوع</p>			
<p>تهیه مستندات قطب در موضوع توسعه دانش سرطان و انعکاس آن به معاونت محترم آموزشی دانشگاه جهت ارتباطات علمی، آموزشی، پژوهشی دانشگاه با دبیرخانه سیاستگزاری منطقه یک آمایشی پیرو درخواست آنان</p>			
<p>طراحی و تدوین برنامه عملیاتی قطب در سال ۹۴ توسط نماینده علمی قطب</p>			
<p>ورود قطب به سیاستهای آموزشی در حال اجرا گروههای آموزشی بالینی بر مبنای نهادینه سازی پاسخگویی به نیازهای جامعه و تقویت طب سرپایی در سطح دانشگاه</p>	<p><b>بازنگری و تدوین کوریکولوم ها و گایدلاین های آموزشی بر اساس نیازهای سلامت جامعه</b></p> <p><b>دستاوردها در دولت تدبیر و امید</b></p>		
<p>تدوین و طراحی کوریکولوم آموزش پزشکی جامعه نگر در سطح دانشگاه بر اساس COME برای اولین بار در سطح دانشگاه و بارگذاری آن در سایت قطب جهت استفاده دیگر دانشگاهها از تجارب این دانشگاه درموضوع یادگیری در جامعه</p>			
<p>ایجاد فرصت برای یادگیری توسط قطب علمی پزشکی جامعه نگر با بکار گیری و استفاده از کلیه ظرفیت های دانشگاه شامل مراکز غربالگری- توانبخشی-مشاوره-مراقبتی -مراکز اجتماعی وپایش و مراقبت و حتی نهادهای غیر دانشگاهی و ایجاد محل های جدید یادگیری برای توسعه آموزش پزشکی پاسخگو برای اولین بار در سطح دانشگاه- مختص کارورزان پزشکی طی سالهای ۹۳-۹۵ ودرج آن درکوریکولوم آموزشی کارورزان. مکانهای یادگیری شامل موارد زیر میباشند:</p>			
<p>۱- معاونت محترم بهداشتی دانشگاه  ۲- معاونت محترم غذا و دارو دانشگاه  ۳- سازمان محترم انتقال خون  ۴- مرکز ریفرال تغذیه بیماران قلبی  ۵- مرکز ریفرال بازتوانی بیماران قلبی  ۶- مراکز فیزیوتراپی و بازتوانی مستقر در بیمارستانها  ۷- مرکز ریفرال تغذیه بیماران مبتلا به دیابت</p>			

<p>۸- مرکز مبارزه با بیماریهای ریوی استان</p> <p>۹- مرکز مشاوره رفتاری بیماران مبتلا به ایدز استان</p> <p>۱۰- مرکز مشاوره زوجین مبتلا به تالاسمی استان</p> <p>۱۱- مرکز پایش و مشاوره سالمندان استان</p> <p>۱۲- مرکز مشاوره و کلینیک سلامت مادر و کودک استان</p> <p>۱۳- مرکز غربالگری هیپوتیروئیدی و فنیل کتونوری استان</p> <p>۱۴- مرکز غربالگری دیابت استان</p> <p>۱۵- مرکز پایش و مراقبت از بیماران مبتلا به هاری - سالک - جذام در استان</p> <p>۱۶- مرکز مراقبت و پایش وبا در استان</p> <p>۱۷- مرکز طب کار و کلینیک سلامت کار استان</p> <p>۱۸- مرکز معاینات پایانه ها استان</p> <p>۱۹- مرکز اسپیرومتری سلامت استان</p> <p>۲۰- اماکن مرتبط با سلامت و امنیت غذایی استان و بهداشت محیط استان</p> <p>۲۱- مرکز مراقبت و پایش خانوارها</p> <p>۲۲- کلینیک ویژه دانشگاه بطور عملیاتی</p>		
<p>طراحی و تدوین برنامه توانمندسازی کارورزان پزشکی جامعه نگر در زمینه یادگیری در جامعه و پزشکی پاسخگو با انجام ۲۶ فرآیند آموزشی و ۱۲ پروژه آموزشی</p>		
<p>برگزاری workshop های آموزشی در قطب مرتبط با درک نیازهای جامعه مختص کارورزان پزشکی در موضوعات شناخت عوامل اجتماعی موثر بر سلامت - جغرافیای پزشکی و مکان یابی بیماریها - مشارکت مردمی و بین بخشی و نقش آن در سلامت - مدیریت خدمات بهداشتی - مخاطرات زیست محیطی و سلامت - اقتصاد سلامت - نابرابری در سلامت - مدیریت سلامت - طب سرپایی و چالش های آن - نقش پژوهشهای مرتبط با نیازهای جامعه مبتنی بر شواهد بومی استان - معرفی کاربردهای پژوهشی مبتنی بر شواهد بومی قطب در موضوع نیازهای جامعه - و درج آن در کوریکولوم آموزشی کارورزان پزشکی قطب</p>		
<p>مشارکت با کمیته ایده پردازان آموزشی دانشگاه با حضور صاحب نظران آموزشی و بازنگاری برنامه های آموزشی با تاکید بر نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه در گروههای بالینی</p>		
<p>آغاز بازنگاری برنامه درسی پزشکی عمومی با هدف پاسخگویی بیشتر به</p>		

نیازهای جامعه		
تدوین شیوه نامه گایدلاین های بومی توسط مسئول کمیته گاید لاین قطب با نظارت نماینده علمی قطب - انعکاس نتایج در سطح معاونت محترم آموزشی و مرکز محترم مطالعات و توسعه		
ایجاد ارتباط بیش از پیش قطب با سایر معاونتها و نیروهای دیده بان سلامت و مراکز ارائه خدمات سلامت غیر دانشگاهی (سازمان انتقال خون) جهت نهادینه کردن آموزش پزشکی پاسخگو		
همکاری با دانشکده محترم بهداشت در امر راه اندازی رشته سلامت کودک با ماهیت میان رشته ای		
اعلام آمادگی قطب به همکاری با دانشگاههای کلان منطقه در ارائه تجارب دانشگاه برای تدوین و بازنگری کوریکولوم های در حال اجرا در موضوع آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه		
طراحی و تدوین برنامه تقویت طب سرپایی کارورزان پزشکی توسط نماینده علمی قطب، برای اولین بار در سطح دانشگاه، بصورت حضور دانشجویان پزشکی در معیت متخصصین محترم شاغل در کلینیک ویژه دانشگاه در ساعات بعد از ظهرو در کوریکولوم آموزشی آنان و اجرای عملیاتی آن		
طراحی ایفای نقش دانشجویان کارورز پزشکی در آموزش بهداشتی به مردم توسط نماینده علمی قطب و درج ان در کوریکولوم آموزشی کارورزان		
مشارکت قطب در پایشهای معاونت محترم آموزشی از گروههای بالینی برای بازنگری برنامه های آموزشی		
مشارکت نماینده علمی قطب در برگزاری شانزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی به دعوت ریاست محترم مرکز محترم مطالعات و توسعه وزارت متبوع به عنوان سخنران و مدرس کارگاه در جشنواره با موضوع آموزش پاسخگو و اقدام عملی قطب به درخواست .	<p><b>طراحی نظام ایجاد حساسیت و انگیزش در سیاستگذاران، اساتید و دانشجویان به منظور تحقق بهتر پاسخگویی به نیازهای جامعه</b></p>	
ارائه سیاست پیشنهادی قطب به وزارت محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با محوریت و تمرکز بر پاسخگویی به نیاز های جامعه		<p><b>دستاوردها در دولت تدبیر و امید</b></p>
انعکاس بسته پیشنهادی قطب توسط معاون محترم آموزشی وزارت متبوع به دبیر محترم شورای آموزش پزشکی عمومی جهت بهره برداری		
بارگذاری تجارب موفق قطب در دانشگاه در موضوع یادگیری در جامعه در		

<p>سایت و معرفی سایت قطب به دانشگاههای کلان منطقه آمایشی ۳ جهت بهره مندی و بکارگیری تجارب</p>		
<p>تدوین بسته پیشنهادی قطب به وزارت متبوع مبنی بر قرار دادن معیار اثرگذاری دانشگاهها در اجتماع و ایفا مسئولیت های آنان در قبال مردم و پاسخگویی اجتماعی دانشگاهها به نیازهای جامعه بر اساس مدل بالدریج در امریکا به هنگام رتبه بندی دانشگاهها وانعکاس آن به وزارت متبوع</p>		
<p>انعکاس فرآیندهای آموزشی قطب در موضوع یادگیری مبتنی بر جامعه به مرکز محترم مطالعات و توسعه و معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع جهت استفاده و بهره برداری از تجارب این دانشگاه در بازنگری کوریکولوم های آموزشی پزشکی عمومی در سطح معاونت پزشکی عمومی وزارت</p>		
<p>ارائه نکته نظرات پیشنهادی قطب به وزارت محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بطور اخص در موضوع بسته تحول و نوآوری آموزشی</p>		
<p>فراخوان دعوت به همکاری از اساتید/ فراگیران /تحصیلات تکمیلی و پرسنل به شرکت در هسته مطالعاتی شناسایی و ارزیابی نیاز های آموزشی مبتنی بر نیاز های جامعه</p>		
<p>مکاتبه با شورای محترم سیاستگذاری، معاونت محترم آموزشی، کلیه دانشکده ها، کلیه بیمارستانها، مرکز محترم مطالعات و توسعه، اداره آموزش مداوم برای اقدام به تدوین برنامه دانشگاه برای ایجاد اطمینان از پاسخگویی به نیازهای جامعه</p>		
<p>ابلاغ و مکاتبه با کلیه دانشکده ها در خصوص تشکیل کمیته آموزش پاسخگو در گروههای بالینی و پایه</p>		
<p>توانمند سازی اساتید در موضوع آموزش پاسخگو و عدالت محور از طریق مکاتبات با دانشکده ها و سایت و برگزاری جلسات معرفی این بسته در دانشگاه</p>		
<p>ارائه تجارب موفق بین المللی در موضوع پزشکی پاسخگو با تکیه بر منابع مختص اعضا کار گروه بسته پاسخگو توسط نماینده علمی قطب و عرضه منابع مرتبط به آنان</p>		



طراحی و تدوین برنامه عملیاتی قطب در ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی طب سرپایی براساس بسته تحول و نوآوری آموزشی و برای نیل به اهداف پزشکی پاسخگو و انعکاس آن به معاونت محترم آموزشی دانشگاه		
طراحی و تدوین برنامه های عملیاتی ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی جامعه نگر براساس بسته تحول و نوآوری آموزشی و انعکاس آن به معاونت آموزشی دانشگاه		
تدوین برنامه عملیاتی ارتقا کمی و کیفی پزشکی اجتماعی براساس بسته تحول و نوآوری آموزشی و انعکاس به معاونت آموزشی دانشگاه		
مشارکت با دانشگاه در امر اندازی رشته دستیاری پزشکی خانواده در دانشگاه با توجه به وجود زیرساخت های گسترده بهداشتی و درمانی در قطب علمی پزشکی جامعه نگر		
تدوین نتایج بررسی مشکلات مناطق حاشیه نشین کرمانشاه و ارائه و انعکاس گزارش آن به فرماندار محترم استان جهت مدیریت و سیاست گذاری در امر سلامت استان		
تولید دانش با تالیفات و چاپ مقالات		
ارائه بررسی های قطب در موضوع رشته های مورد نیاز سلامت جامعه به مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه و تشکیل جلسه در موضوع فوق		
راه اندازی سایت قطب و تقویت آن به منظور معرفی اهداف، نیازها و راهبردهای قطب در سطح دانشگاه در موضوع پزشکی مبتنی بر نیازهای جامعه		
اقدام در جهت مستقر نمودن رزیدنتهای روانپزشکی در قطب جامعه نگر و آموزش سلامت روان به مردم توسط رزیدنتها با طراحی توسط نماینده علمی قطب		
اقدامات مقدماتی قطب در جهت ورود به سیاستهای آموزش مداوم مختص پزشکان عمومی		
تولید بسته های آموزشی در قطب برای کارورزان پزشکی با محوریت درک از عوامل مرتبط و تاثیر گذار بر سلامت		
طراحی و تدوین برنامه مدون پایش و ارزشیابی توسط نماینده علمی قطب		

<p>توانمند سازی مردم توسط کارورزان پزشکی با آموزشهای چهره به چهره و تولید پمفلت های آموزش بهداشت و خودمراقبتی به مردم</p>		
<p>اقدام قطب در فراخوان از اساتید هیات علمی بالینی در امر همکاری برای پذیرش کارورزان پزشکی گروههای آموزشی در ساعات عصر در محل کلینیک های ویژه دانشگاه با هدف توانمندسازی کارورزان در امر رویارویی صحیح با بیماران</p>		
<p>مستقر نمودن کارورزان پزشکی در ۲۵ مرکز ریفرال مشاوره، توانبخشی، غربالگری، مراقبتی و پیشگیری-اجتماعی-کلینیک های داخل بیمارستانی و کلینیک ویژه دانشگاه و نهادهای غیر دانشگاهی مرتبط با سلامت با هدف لمس و تماس با جامعه- ایجاد حساسیت و انگیزه برای شناخت نیازهای بهداشتی جامعه- فرصت برای یادگیری در جامعه و تقویت طب سرپایی و توانمندیهای حرفه ای آنان</p>		
<p>شرکت عملی کارورزان پزشکی در پایش و مراقبت از خانوارها و درج آن در کوریکولوم آموزشی آنان</p>		
<p>توانمند سازی دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی ابتدایی متوسطه و دبیرستان (دخترانه و پسرانه) توسط کارورزان پزشکی و ارائه آموزشهای چهره به چهره به آنان با حضور در مدارس و تولید پمفلت های آموزش بهداشت و خودمراقبتی</p>		
<p>طراحی و تدوین برنامه توانمند سازی قطب برای مدیریت بهینه، تبادل دانش با ذی نفعان، ساختار مدون برای توانایی جذب منابع وامکانات برای فعالیت های قطب، شیوه بازار یابی محصولات و خدمات در سطح منطقه توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع در پاسخ به درخواست وزارت متبوع</p>		
<p>تحلیل وضعیت قطب علمی بر اساس روش های رایج توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع</p>		
<p>معرفی تهدید کننده های اجتماعی سلامت در سطح دانشگاه و کلان منطقه آمایشی سه و تدوین برنامه عملیاتی ترویج مولفه های اجتماعی سلامت به همراه برنامه تقسیم کار واحدهای ذیربط دانشگاه و انعکاس آن به دانشگاههای کلان منطقه و عملیاتی نمودن ترویج مولفه ها در سطح دانشگاه و کلان منطقه</p>		

<p>تدوین بسته منابع در موضوع عدالت در سلامت و ارسال به دانشگاههای کلان منطقه آمایشی ۳</p>		
<p>تدوین بسته پیشنهادی قطب به کلان منطقه آمایشی سه در موضوع پدافند زیستی با محوریت آموزش، خدمات، مدیریت و پژوهش</p>		
<p>تدوین بسته سیاستی قطب با تمرکز بر بازنگری مقطع انترنی و انعکاس به کلان منطقه</p>		
<p>همکاری با دانشگاه ایلام در تدوین پروپوزال پاسخگویی اجتماعی در سطح دانشگاهها</p>		
<p>برنامه ریزی برای گروههای آموزشی با هدف ساماندهی و تقویت آموزش سرپایی در سطح دانشگاه و پایش برنامه</p>		
<p>شرکت قطب در ارزشیابی قطبهای علمی کشور در سال ۱۳۹۳ با ارسال مستندات خود به وزارت متبوع و انجام ارزشیابی از قطب همپا با دیگر قطب های علمی با هدف معرفی توان قطب در ایجاد حساسیت به نیازهای جامعه</p>		
<p>تهیه و تدوین پروپوزال آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه توسط نماینده علمی قطب بر اساس بسته تحول نوآوری آموزشی و ارسال به معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع در سال ۱۳۹۴ در پی مکاتبه وزارت با قطب</p>	<p><b>توسعه پژوهشهای کاربردی بر اساس نیازهای جامعه و استفاده از نتایج حاصل در پیشبرد برنامه های آموزشی</b></p>	<p><b>دستاوردها در دولت تدبیر و امید</b></p>
<p>انعکاس برخی از پژوهشهای مرتبط با سلامت ملی به مسئولین عالی مقام در سطح وزارت متبوع به منظور بهره برداری در امر سیاست گذاری مرتبط با سلامت ملی</p>		
<p>طراحی اولویتهای پژوهشی قطب مبتنی بر پاسخگویی توسط نماینده علمی قطب و ارسال به وزارت متبوع</p>		
<p>ارائه نتایج پژوهش های مرتبط با نیازهای جامعه در همایش های کشوری با هدف حساس سازی سیاستمداران به حفظ و ارتقا سلامت</p>		
<p>ارسال کاربست های پژوهشی مبتنی بر نیازهای جامعه به ذینفعان در سطح دانشگاه جهت مدیریت در سلامت</p>		
<p>ارائه نتایج تحقیقات قطب در موضوعات مرتبط با نیازهای جامعه در حضور فرماندار استان و شورای راهبردی استان</p>		
<p>تعامل با معاونت محترم بهداشتی در شناسایی لیست طرحهای پژوهشی آن معاونت طی سالهای اخیر مبتنی بر نیازهای سلامت جامعه استان</p>		

<p>عقد تفاهم نامه با فرماندار محترم کرمانشاه در جهت امکانسازي برای قطب در موضوع انجام پژوهشهای مبتنی بر نیازهای سلامت استان و تعامل و مشارکت بین بخشی در امر سلامت</p>		
<p>انجام عملیاتی تعامل قطب با مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت توسط نماینده علمی قطب به جهت بهره گیری از نقاط و اهداف مشترک هر دو مجموعه در زمینه سلامت نگرى منتج به انجام تحقیقات مشترک مبتنی بر سلامت جامعه</p>		
<p>ارائه نتایج پژوهش ها و کار بست های آن به فراگیران پزشکی به عنوان مواد آموزشی جهت آشنایی با نیاز های جامعه</p>		
<p>انجام پژوهش های مبتنی بر نیاز های جامعه</p>		
<p>انجام طرح تحقیقاتی بررسی دیدگاه دانشجویان عرصه پزشکی جامعه نگر از آموزشهای دریافت شده و چاپ مقاله از نتایج طرح تحقیقاتی نظرسنجی از دانشجویان عرصه در مجله علمی پژوهشی آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی یزد</p>		
<p>کارشناسی طرح مطالعه تدوین و تصویب آیین نامه جذب نخبگان علمی درون و برون کشوری در قطب های علمی تدوین شده توسط قطب علمی فارابی و دبیرخانه شورای عالی قطب ها به توسط نماینده علمی قطب جامعه نگر به درخواست ریاست مرکز محترم مطالعات و توسعه وزارت و اقدام عملی قطب</p>		
<p>کارشناسی طرح مطالعه تدوین و تصویب آیین نامه ارتقای استقلال و اختیار و شبکه سازی قطب های علمی تدوین شده توسط قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی شیراز و دبیرخانه شورای عالی قطب ها به توسط نماینده علمی قطب جامعه نگر به درخواست ریاست مرکز محترم مطالعات و توسعه وزارت و اقدام عملی قطب</p>		

این گزارش بر اساس مستندات موجود در قطب علمی پزشکی جامعه نگر تنظیم گردیده است .

دکتر سهیلا رشادت

ریاست قطب علمی پزشکی جامعه نگر