

برنامه عملیاتی

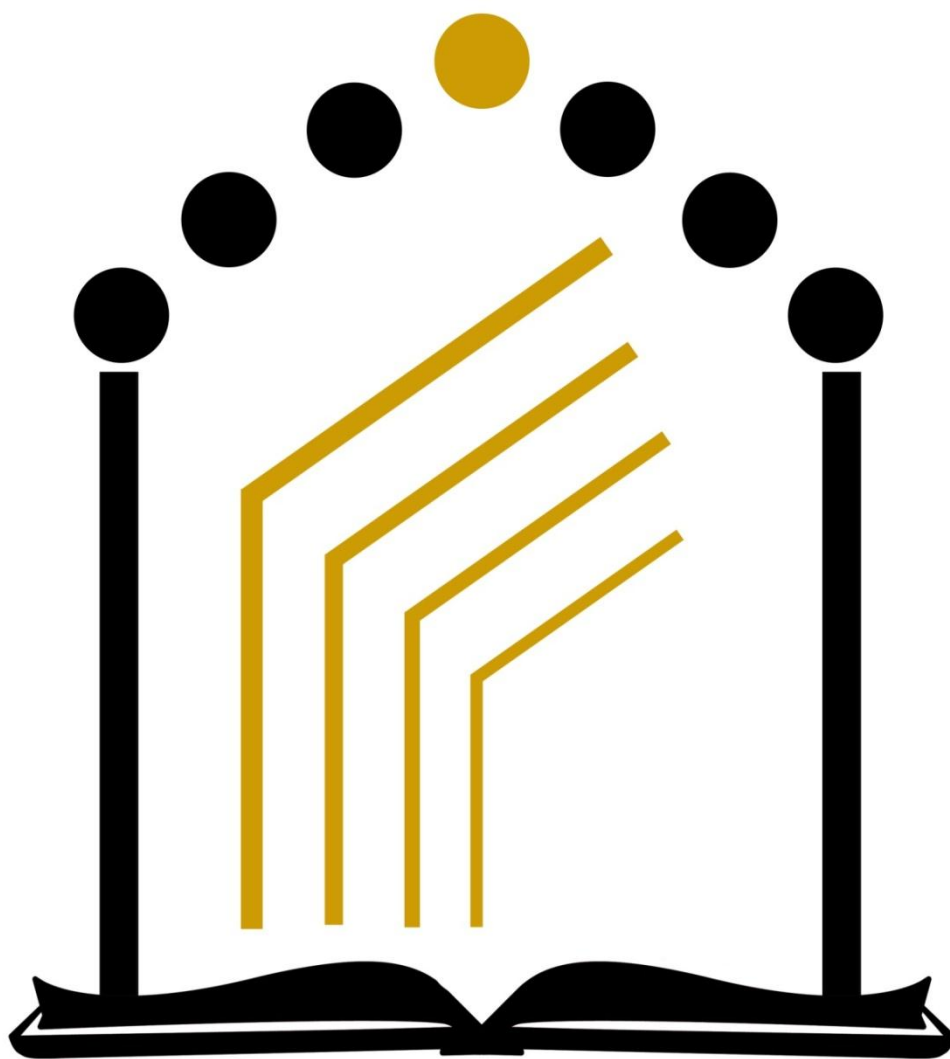
و چشم انداز

قطب علمی آموزش پزشکی جامعه نگر

(مبتنی بر بسته تحول و نوآوری آموزشی)

در چهار سال آینده

۹۶-۱۴۰۰



قطب علمی آموزش پزشکی جامعه نگر

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

هدف کلی :

ارتقا کمی و کیفی آموزشی بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی توسط قطب علمی آموزشی جامعه نگر

برنامه ها :

۱. توانمند سازی کارورزان پزشکی در زمینه طب سرپایی برای نیل به اهداف پزشکی پاسخگو
۲. پذیرش دستیار پزشک خانواده
۳. ترویج مولفه های اجتماعی سلامت در سطح دانشگاه
۴. تدوین اولویتهای پژوهشی با رویکرد نیازهای آموزشی منطقه براساس بار بیماریها و ریسک فاکتورها
۵. تعامل با دانشگاههای کلان منطقه در موضوع یادگیری مبتنی بر جامعه
۶. ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی قطب بر اساس برنامه تحول و نوآوری
۷. توسعه پژوهش در آموزش
۸. حفظ مرجعیت علمی قطب
۹. ایجاد ارتباط با مراکز بین المللی

برنامه عملیاتی چهار سالانه قطب علمی آموزش پزشکی جامعه نگر

هدف کلی : ارتقا کمی و کیفی آموزشی بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی توسط قطب علمی آموزشی جامعه نگر

فعالیت ها	برنامه ها	هدف کلی
پیگیری امکانسازای حضور رزیدنتهای رشته داخلی، پوست، روانپزشکی، اطفال، زنان و .. در قطب با تعامل با تحصیلات تکمیلی و دانشکده پزشکی	توانمند سازی کارورزان پزشکی در زمینه طب سرپایی نیل به اهداف پزشکی پاسخگو	ارتقا کمی و کیفی آموزشی بر اساس برنامه تحول و نوآوری آموزشی توسط قطب
- رفع چالشهای موجود اجرای طب سرپایی با بازدید، رصد برنامه در حال اجرا، پایش و نظر سنجی		
- ادامه فعال نگه داشتن کلینیک ها، معاونت ها و درمانگاه ها و مراکز راه اندازی شده توسط قطب در جهت آموزش شامل ۳۰ مجموعه به عنوان فرصت برای یادگیری		
- استفاده از ظرفیت های موجود در داخل و خارج از دانشگاه مثل حضور در سازمان بهزیستی و زیر مجموعه های آن		
- جذب هیات علمی و نیروی کارشناس آموزش پزشکی مورد نیاز بنام قطب		
- مشارکت قطب در پایش ادواری از گروه های آموزشی در رفع نواقص و بررسی عملکرد صحیح آنها در حوزه طب سرپایی		
- تعامل با گروه های بالینی در بازنگری کوریکولومهای طب سرپایی (تدوین شده توسط گروهها)		
- مکاتبه و اعلام فراخوان و دعوت از دیگر اساتید علاقمند به مشارکت در ویزیت عصر با کارورزان		
- توانمند سازی دانشجویان با نیاز سنجی آموزشی از آنها در حیطه مهارتهای مورد نیاز طب سرپایی (تعامل با مرکز مطالعات و توسعه)		
- توانمند سازی اساتید با برگزاری کارگاههای آشنایی با روش های نوین طب سرپایی (تعامل با مرکز مطالعات و توسعه)		
- تعامل با واحد تحصیلات تکمیلی	پذیرش دستیار پزشک خانواده	
- ایجاد فضای فیزیکی جهت پذیرش دستیار		
- تهیه تجهیزات		
- اجرای کوریکولوم پزشکی خانواده مختص دستیار پزشک خانواده ارائه شده از سوی وزارت متبوع		
- تدوین برنامه عملیاتی	ترویج مولفه های	

<p>- تقسیم کار برای گروه‌های بالینی و دانشکده ها</p> <p>- تولید بسته های آموزشی از سوی قطب و اعلام به گروهها و دانشکده ها</p> <p>- تعامل با دانشگاههای کلان منطقه آمایشی ۳ برای ترویج مولفه ها</p> <p>- مدیریت و پیگیری اجرای برنامه عملیاتی توسط گروههای آموزشی با حمایت معاونت آموزشی</p> <p>- طراحی بسته پیشنهادی قطب در جهت اجرای دوره های آموزشی مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت برای اساتید و دانشجویان ودر خواست از مرکز مطالعات و توسعه</p>	<p>اجتماعی سلامت در سطح دانشگاه</p>	
<p>- پیگیری اجرای شیوه نامه فراخوان و ارزیابی پروپوزالهای پژوهشی مرتبط با بار بیماریها و ریسک فاکتورها که قبلا توسط قطب تدوین شده است</p> <p>- در خواست قطب از گروههای آموزشی و دانشکده ها جهت شناسایی نیازهای آموزشی مرتبط با بار بیماریها و ریسک فاکتورها</p> <p>- تدوین چک لیست شناسایی نیازهای آموزشی مرتبط با بار بیماریها و ریسک فاکتورها توسط هر یک از گروههای آموزشی / دانشکده</p> <p>- استخراج چک لیست مربوطه (تعامل قطب با مرکز مطالعات و توسعه)</p> <p>- اعلام چک لیست نهایی به گروههای آموزشی و دانشکده ها و مسئولین ذیصلاح</p> <p>- تدوین اولویت های پژوهشی با رویکرد نیازهای آموزشی دانشگاه بر اساس باربیماریها و ریسک فاکتورها</p> <p>- تعامل با دانشگاههای کلان منطقه در جهت تدوین اولویت های پژوهشی با رویکرد نیازهای آموزشی کلان منطقه با اجرای جلسات ویدئو کنفرانس و مکاتبات</p>	<p>تدوین اولویتهای پژوهشی با رویکرد نیازهای آموزشی منطقه بر اساس بار بیماریها و ریسک فاکتورها</p>	
<p>- ترویج پزشکی مبتنی بر جامعه در جلسات ویدئو کنفرانس</p> <p>- ارائه تجارب قطب به دانشگاههای کلان منطقه</p> <p>- همکاری با دانشگاههای کلان منطقه در ایجاد و تقویت برنامه های یادگیری در جامعه به شکل مشاوره</p> <p>- تهیه منابع آموزشی متناسب با یادگیری در جامعه و گذاشتن در اختیار دانشگاههای کلان منطقه</p>	<p>تعامل با دانشگاههای کلان منطقه آمایشی ۳ در موضوع یادگیری مبتنی بر جامعه</p>	
<p>- جلب حمایت مسئولین از قطب</p> <p>- پیگیری در خواست تخصیص اعتبار مالی به قطب مجزا از اعتبارات دانشکده</p> <p>- فعالسازی کمیته های قطب (در تعامل با مدیران گروههای آموزشی، اساتید و معاونت آموزشی)</p> <p>- شناسایی مراکز متناسب با پزشکی جامعه نگر به عنوان مکانهای آموزشی جدید علاوه بر ۳۰ مرکز فعال شده</p> <p>- جذب نیرو متناسب با پزشکی جامعه نگر (با موافقت معاونت آموزشی)</p> <p>- تولید بسته های آموزشی و استخراج منابع متناسب</p> <p>- توسعه workshop های آموزشی (تعامل با مدیران گروههای آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه)</p>	<p>ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی قطب بر اساس برنامه تحول و نوآوری</p>	

<p>- حساس سازی اساتید به تولید و اجرای برنامه های آموزش جامعه نگر منوط بر همکاری مرکز مطالعات و توسعه</p>		
<p>-امکان سازی home visit در صورت موافقت مسئولین مافوق دانشگاه</p>		
<p>-حساس سازی فراگیران تحصیلات تکمیلی به یادگیری در جامعه(تعامل با تحصیلات تکمیلی و مدیران گروه ها)</p>		
<p>مشارکت با کمیته پژوهش در آموزش با هدف ارتقا پژوهش های مبتنی بر آموزش در سطح دانشگاه و سیاست گذاری هدفمند در این خصوص</p> <p>انجام پژوهش های مبتنی بر برنامه های آموزشی</p>	<p>توسعه پژوهش در آموزش</p>	
<p>دریافت حمایت از مسئولین عالی مقام در سطح دانشگاه</p> <p>حمایت عملی مسئولین عالی مقام دانشگاه از ثطب بصورت تامین مالی ، انسانی و اداری</p>	<p>حفظ مرجعیت علمی قطب</p>	
<p>مشارکت پذیری از قطب در برنامه های آموزشی خدماتی و مدیریتی در سطح دانشگاه توسط مسئولین عالی مقام دانشگاه (ریاست ، معاونین و مدیران)</p> <p>تعامل با دانشگاههای کلان منطقه آمایشی ۳</p>		
<p>تعامل با شورای عالی قطب های علمی در سطح وزارت</p> <p>ارائه بسته های پیشنهادی قطب به وزارت متبوع در راستای آموزش مبتنی بر جامعه و هم راستا با اهداف بسته تحول و نوآوری آموزش پزشکی</p>		
<p>حمایت دانشگاه از قطب در جهت امکانسازی ارتباط قطب با مراکز بین المللی</p>	<p>ایجاد ارتباط با مراکز بین المللی</p>	