

آموزش کارورزان پزشکی در خصوص آشنایی با مفاهیم پزشکی خانواده برای اولین بار در سطح دانشگاه

حیطه نوآوری:

- تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی
- روشها و تکنیک های آموزشی
- سنجش و ارزشیابی و اثربخشی آموزشی
- مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی
- مشاوره و راهنمایی و فعالیتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی
- محصولات آموزشی

نام صاحب فعالیت نوآورانه: دکتر سهیلا رشادت (ریاست قطب علمی آموزش پزشکی جامعه نگر، نماینده علمی قطب

کشوری و مسئول عرصه پزشکی جامعه نگر) در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام همکاران: واحد اجراء ریاست قطب (دکتر سهیلا رشادت)، ریاست محترم وقت مرکز بهداشت جناب دکتر سیروس

نصیری، سوپروایزر آموزشی قطب (آقای سیروس کبودی)، مدرس: پزشک عمومی نماینده مرکز بهداشت

تولیت برنامه : قطب علمی پزشکی جامعه نگر

محل انجام فعالیت: قطب علمی پزشکی جامعه نگر، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

هدف کلی

آموزش کارورزان پزشکی در خصوص مفاهیم پزشکی خانواده

اهداف ویژه / اختصاصی

۱. آشنایی دانشجویان کارورز پزشکی با مفاهیم پزشکی خانواده
۲. آشنایی دانشجویان کارورز پزشکی با اهمیت سیاست وزارت محترم بهداشت درمان آموزش پزشکی در برنامه پزشکی خانواده
۳. آشنایی دانشجویان کارورز پزشکی با چالش های پیش روی پزشکی خانواده
۴. ایجاد زمینه ذهنی در دانشجویان جهت فعالیت آتی در برنامه پزشکی خانواده

۵. استفاده از ظرفیتهای موجود در سطح دانشگاه در راستای توسعه و نوآوری آموزش پزشکی
۶. تعهد قطب به بسته سیاستی تحول و نوآوری آموزشی مدون شده در سطح وزارت متبوع

بیان مسأله

پزشکی خانواده نوعی از طبابت است که در آن پزشکان خانواده به صورت مستقیم با خانواده‌ها در تماس هستند. این پزشکان مراقبت‌های اولیه جهت مردم تحت پوشش را مبتنی بر دیدگاه سلامت‌نگری بر عهده دارند. یعنی علاوه بر درمان بیماری، به بهداشت جسم و روان افراد تحت پوشش خود نیز توجه دارند و ایشان به صورت همزمان خدمات مشاورتی و درمانی برای خانواده‌ها انجام می‌دهند. آنها عموماً در صورت بیماری و یا حوادث ناگوار با خانواده‌ها در جمعیت تحت پوشش همراه هستند. این پزشکان به دلیل شناخت دقیق اشخاص تحت طبابت خود و آشنایی با تاریخچه بیماری آنها، قادرند به غربالگری و شناسایی زودرس بیماران پی برده و آنان را درمان یا ارجاع و پیگیری نمایند.

با توجه به اینکه اجرای برنامه پزشکی خانواده یکی از ضرورت‌های دستیابی به جامعه‌ای سالم‌تر می‌باشد و در حال حاضر جزو سیاست‌های مهم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است؛ لذا این فرآیند با هدف آشنایی دانشجویان کارورز پزشکی با اهداف و ویژگیهای پزشکی خانواده و انتظارات از آنان در این ارتباط پس از فراغت از تحصیل تدوین و اجرا گردیده است.

فرآیند مذکور جهت کارورزان پزشکی قطب علمی پزشکی جامعه‌نگر طراحی و در کوریکولوم آموزشی آنان درج گردید و به مرحله اجرا درآمد و در حال حاضر نیز مورد رصد از سوی قطب می‌باشد.

شرح مختصری از فعالیت صورت گرفته

ابتدا ضمن بررسی متون و منابع آموزشی مربوط به نیازمندی‌های آموزش پزشکی در راستای اجرای تحول و نوآوری آموزش پزشکی مقدمات انجام کار آغاز شد. جهت اجرای فرآیند، پس از مکاتبه قطب با مرکز محترم بهداشت در جهت معرفی نماینده (مدرس) جهت حضور در قطب و آموزش مبانی و اهداف پزشک خانواده به دانشجویان مربوطه اقدام و همچنین نسبت به تهیه برنامه زمان بندی جهت حضور کارورزان در کلاسها اقدام گردید. تا کنون در این خصوص ۴۰ جلسه آموزشی از خرداد ۱۳۹۲ تا کنون برگزار گردیده است.

اجرای این فرآیند، دانشجویان کارورز پزشکی را با اهمیت و ضرورت سیاست مدون شده وزارت محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مبنی بر گسترش پزشکی خانواده در کشور آشنا نموده و مزایای این برنامه جهت تعمیق بهداشت و پیشگیری از بیماری ها برای آنان روشن میگردد. همچنین کارورزان با وظایف پزشک خانواده در نظام سلامت کشور و کارکردهای مفید آن برای ارتقاء سلامت جامعه آشنا می شوند. این برنامه در کوریکولوم آموزشی دانشجویان پزشکی کارورز بنام قطب درج گردید و هر دانشجو در دوره آموزشی حضور در عرصه در یک کلاس در این ارتباط شرکت می نماید. همچنین بسته آموزشی تهیه شده در قطب در اختیار دانشجویان کارورز پزشکی قرار می گیرد.

این فرآیند مبتنی بر حیطه های تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی، استفاده از روشها و تکنیک های آموزشی و همچنین مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی قطب در راستای توسعه نوآوری آموزشی در سطح دانشگاه و مبتنی بر اهداف وزارت متبوع می باشد.

نتایج حاصل از فعالیت

با اجرای این فرآیند آموزشی، فراگیران از تدوین و اجرای فعالیت آموزشی و امکان فرصتی نو برای یادگیری رضایت داشتند و استقبال می کردند.

۱. افزایش دانش کارورزان در زمینه اهمیت و مفاهیم پزشکی خانواده
۲. آشنایی دانشجویان با کارکردهای پزشک خانواده برای جامعه و نظام سلامت
۳. زمینه سازی پذیرش برنامه پزشک خانواده در دانشجویان پزشکی
۴. حساس سازی دانشجویان به پاسخگویی به جامعه
۵. آشنایی آنان با سیستم ارجاع در برنامه پزشک خانواده
۶. مرجعیت و رهبری و مدیریت آموزشی قطب در تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی در حال اجرا در سطح دانشگاه
۷. استفاده از ظرفیتهای و پتانسیلهای موجود در سطح دانشگاه بعنوان بستر مناسب برای تقویت آموزش سرپایی
۸. استفاده از کارشناسان مجرب دیگر واحدهای خدماتی برای بکارگیری روشهای نو آموزشی

سطح نوآوری:

این فرآیند در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است

مدت زمان اجرا: تاریخ شروع: ۱۳۹۲/۱۰/۱۱

اینجانب دکتر «سهیلا رشادت» ایده پرداز و مجری فرآیند بوده و متعهد می گردم کلیه اطلاعات مبتنی بر واقعیت ترتیب داده شده است. مستندات انجام این فعالیت آموزشی در مجموعه موجود است این فعالیت آموزشی در کوریکولوم آموزشی کارورزان پزشکی و logbook آنان و گزارش کارورزان درج گردیده است. برگزاری مرتب کلاسها رصد و مورد پایش قرار میگیرد.