

**حضور کارورزان پزشکی در کلینیک سلامت مادر و کودک  
برای اولین بار در سطح دانشگاه**

**حیطه نوآوری:**

- تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی
- روشها و تکنیک های آموزشی
- سنجش و ارزشیابی و اثربخشی آموزشی
- مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی
- مشاوره و راهنمایی و فعالیتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی
- محصولات آموزشی

**نام صاحب فعالیت نوآورانه:** دکتر سهیلا رشادت (ریاست قطب علمی آموزش پزشکی جامعه نگر، نماینده علمی قطب

کشوری و مسئول عرصه پزشکی جامعه نگر) در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

**تولیت برنامه:** قطب علمی پزشکی جامعه نگر

**نام همکاران:** سوپروایزر آموزشی قطب (آقای سیروس کبودی)، کارشناس مجرب بخش کلینیک مشاوره سلامت مادر و

کودک در درمانگاه شهید فهمیده سرکار خانم جادریان

**محل انجام فعالیت:** کلینیک سلامت مادر و کودک، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، درمانگاه شهید فهمیده

**هدف کلی**

آموزش دانشجویان کارورز از طریق حضور کارورزان پزشکی قطب در کلینیک سلامت مادر و کودک به منظور

مشاهده عینی مشاوره به مادران شیرده در خصوص نحوه شیردهی و مشارکت عملی آنان در مشاوره ها

**اهداف ویژه / اختصاصی**

۱. آشنا نمودن دانشجویان کارورز پزشکی به اهمیت دادن وزارت متبوع بر لزوم سیاست شیردهی با شیر مادر

از نزدیک

۲. آشنا نمودن دانشجویان کارورز پزشکی با اقدامات اجرایی وزارت متبوع بر لزوم سیاست شیردهی با شیر مادر از نزدیک

۳. آشنا نمودن دانشجویان کارورز پزشکی با چگونگی ارائه خدمات به مادران شیرده

۴. آشنا نمودن دانشجویان کارورز پزشکی با چگونگی ارائه خدمات به شیرخواران

۵. استفاده از ظرفیتهای موجود در سطح دانشگاه در راستای توسعه و نوآوری آموزش پزشکی

۶. تعهد قطب به بسته سیاستی تحول و نوآوری آموزشی مدون شده در سطح وزارت متبوع

### بیان مسأله

در سالهای اخیر، توجه به بخش بهداشت و توانمندسازی وجه بهداشتی دانشگاهها در دستور کار مسئولان ذی ربط قرار گرفته است. کلینیک سلامت مادر و کودک یکی از مراکز بهداشتی دانشگاه است که در سال ۱۳۹۴ تأسیس شد. در این مرکز مراقبت های ویژه مادر و کودک، تخصص های اطفال، مشاوره های ژنتیک، تغذیه و روانشناسی و دیگر بخش ها وجود دارد و این کلینیک محل ارجاع تخصصی بیمه روستایی و حاشیه نشین های شهر می باشد.

این فرآیند آموزشی یکی از فعالیتهای انجام شده قطب علمی جامعه نگر در طرح ساماندهی طب سرپایی در سطح دانشگاه (مأموریت قطب علمی پزشکی جامعه نگر) برای ایفای نقش مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی در سطح دانشگاه محسوب می گردد. این مأموریت بنا به درخواست ریاست قطب (دکتر سهیلا رشادت) از ریاست محترم دانشگاه و جلب موافقت ایشان در جلسه هیأت رئیسه و اعلام آن از سوی معاونت آموزشی دانشگاه آغاز شد. در طرح ساماندهی طب سرپایی دانشگاه، یکی از سیاستهای قطب، ورود به برنامه آموزشی و سیاستهای آموزشی در حال اجرای گروههای ماژور و مینور بالینی تا بتواند به تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی جدید متناسب با گروههای آموزشی پردازد که در این رابطه مقرر گردید از گروههای بالینی بنابه درخواست مسئول قطب، سهمیه دانشجویان از بخش موجود (ماژور یا مینور) به قطب اختصاص یابد. در این رابطه، نماینده علمی قطب برنامه آموزشی خود را مطابق با بخش مربوطه در راستای توانمندسازی کارورزان آن بخش در ارتباط با طب سرپایی طراحی نمود که فرآیند مذکور جهت کارورزان پزشکی بخش اطفال طراحی و در کوریکولوم آموزشی آنان بنام قطب درج گردید و از طریق Logbook مدون شده قطب نیز مورد رصد و پایش قرار می گیرد.

## شرح مختصری از فعالیت صورت گرفته

ابتدا ضمن بررسی متون و منابع آموزشی مربوط به نیازمندی‌های آموزش پزشکی در راستای اجرای تحول و نوآوری آموزش پزشکی مقدمات کار بصورت مکاتبه تماس های تلفنی و حضور فیزیکی و نشست با مدیریت محترم کلینیک مادر و کودک و معرفی کار و ارائه توجیهات و ضرورت‌های انجام این فرآیند آموزشی به آنان آغاز گردید. پس از آن، برنامه‌ریزی لازم جهت حضور فیزیکی دانشجویان کارورز پزشکی در کلینیک مادر و کودک با همکاری و هماهنگی رابط معرفی شده (کارشناس مجرب) از سوی آن واحد سرکار خانم جادریان انجام پذیرفت. مقرر گردید که انجام این فعالیت در برنامه آموزشی دانشجویان قید گردد که در هر دوره آموزشی، کارورزان پزشکی بخش اطفال می‌بایستی یک بار در کلینیک مادر و کودک حضور یابند و به توانمندسازی آنان در تمامی مراحل، تحت نظر کارشناس مجرب در این ارتباط پرداخته شود.

۱. در این برنامه دانشجویان پزشکی با اهمیت دادن وزارت متبوع بر لزوم سیاست شیردهی با شیر مادر از نزدیک و مراقبت‌های روتین مورد نیاز مادران شیرده - مبتنی بر آموزش نحوه شیردهی توسط مشاور مجرب - و شیرخواران در محیط واقعی جامعه آشنا شده که برای آینده شغلی آنان مفید خواهد بود. همچنین دانشجویان کارورز پزشکی با دیگر خدمات ارائه شده در این کلینیک در خصوص خدمات مراقبت از سلامت مادر و کودک آشنا خواهند شد. این برنامه در کوریکولوم آموزشی دانشجویان کارورز بخش اطفال با ورود قطب به سیاستهای آموزشی آن گروه بنام قطب درج گردید.

این فرآیند مبتنی بر حیطه‌های تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی، استفاده از روشها و تکنیک‌های آموزشی و همچنین مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی قطب در راستای توسعه نوآوری آموزشی در سطح دانشگاه و مبتنی بر اهداف وزارت متبوع می باشد.

### نتایج حاصل از فعالیت

با اجرای این فرآیند آموزشی، فراگیران از تدوین و اجرای فعالیت آموزشی و امکان فرصتی نو برای یادگیری رضایت داشتند و استقبال می کردند.

۱. توانمندسازی دانشجویان در مدیریت مادران شیرده و مشکلات مربوط به شیردهی با شیر مادر در این دسته از مراجعین

۲. ارتقاء مهارتهای حرفه‌ای دانشجویان کارورز پزشکی در زمینه سلامت مادر و کودک

۳. ارتقاء مهارت‌های علمی دانشجویان کارورز پزشکی
۴. افزایش تجارب دانشجویان کارورز پزشکی
۵. مرجعیت و رهبری و مدیریت آموزشی قطب در تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی در حال اجرا در سطح دانشگاه
۶. استفاده از ظرفیتها و پتانسیلهای موجود در سطح دانشگاه بعنوان بستر مناسب برای تقویت آموزش سرپایی
۷. استفاده از کارشناسان مجرب دیگر واحدهای خدماتی برای بکارگیری روشهای نو آموزشی
۸. با اجرای این فرآیند آموزشی، فراگیران از تدوین و اجرای فعالیت آموزشی و امکان فرصتی نو برای یادگیری و ایفای نقش رضایت داشتند و استقبال می کردند.

### سطح نوآوری:

این فرآیند در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است

**مدت زمان اجرا:** تاریخ شروع: شهریور ۱۳۹۳ در سطح مسئولین دانشگاه و پس از موافقت و انجام پروسه آنگاه مکاتبات با شناسایی ظرفیت های موجود برای بکارگیری مراکز غیرفعال آموزشی در راستای توسعه آموزش آغاز شد و کلینیک سلامت مادر و کودک واقع در درمانگاه شهید فهمیده یکی از چندین مرکز شناسایی شده در این ارتباط بود. در این ارتباط اگرچه به تاریخ ۱۳۹۵/۱/۲۱ مکاتبات رسمی قطب به تاریخ اعلام شده انجام شده بود اما هماهنگی های مربوطه قبل از تاریخ فوق در زمستان ۹۴ آغاز شده بود. این ماموریت بخشی از فاز دوم بکارگیری ظرفیت های بهداشتی موجود در سیستم دانشگاه در جهت توسعه آموزش و توانمند سازی دانشجویان پزشکی از طریق توسعه نوآوری آموزشی بود.

تاریخ پایان: هم اکنون نیز در حال اجرا می باشد.

اینجانب دکتر «سهیلا رشادت» ایده پرداز و مجری فرآیند بوده و متعهد می گردم کلیه اطلاعات مبتنی بر واقعیت ترتیب داده شده است. مستندات مکاتبات مربوط به این فرآیند در مجموعه موجود و قابل استناد می باشد. این فعالیت در کوریکولوم آموزشی کارورزان پزشکی و logbook آنان و گزارش کارورزان درج گردیده است. برگزاری مرتب فعالیت آموزشی رصد و مورد پایش قرار میگیرد.

