

## عنوان پروژه:

گام دوم ساماندهی طب سرپایی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - آموزش طب سرپایی در کلینیک های ویژه دانشگاه

❖ ایده طرح: نماینده علمی قطب (دکتر سهیلا رشادت)

❖ مجری طرح: رئیس قطب (دکتر سهیلا رشادت)

❖ همکاران طرح:

۱- آموزش دهندگان شامل: اساتید محترم هیات علمی داوطلب شرکت در طرح (اسامی پیوست)

۲- واحد آموزش قطب علمی پزشکی جامعه نگر

۳- واحد نظارت و پایش قطب علمی پزشکی جامعه نگر

۴- مسئولین کلینیک های ویژه دانشگاه

۵- سوپروایزر گروه های آموزشی

❖ واحد حمایت کننده: معاونت محترم آموزشی دانشگاه

- نحوه حمایت: مجوز صدور گواهی ساعت آموزشی به اساتید توسط قطب علمی پزشکی جامعه نگر

❖ نحوه مشارکت اساتید: اجازه ورود به کارورزان پزشکی در ساعات عصر در روزهای غیر کشیک به آموزش

طب سرپایی در قبال دریافت ساعت آموزشی

➤ مکان اجرای طرح: کلینیک های ویژه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کلینیک مادر ، کلینیک مهدیه ، کلینیک بیمارستان

امام علی (ع) و .....

➤ - فراگیران: کارورزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نحوه حضور فراگیران: حضور در کلینیک های ویژه دانشگاه به آموزش طب سرپایی

## مقدمه:

نظر به اهمیت جایگاه طب سرپایی در دانش آموختگان پزشکی و پاسخگویی به جامعه و تجربه ضعف رویکردی آنان به این مهم خصوصاً کارورزان و با توجه به مرور منابع و وجود منتقدان بسیار به این موضوع در سراسر کشور و همچنین تاکید وزارت محترم ب.د.آ پزشکی بر الزام انجام برنامه های جدی توسط دانشگاه ها در این راستا ، لذا قطب علمی پزشکی جامعه نگر بر آن شد تا به ساماندهی و حساس سازی اساتید نسبت به این امر مهم در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با توجه به امکانات و ظرفیت های موجود دانشگاه اقدام موثر و جدی بعمل آورد.

## اهداف مورد تامین در این پروژه:

### الف) در سطح دانشگاه:

- ۱- پاسخگویی دانشگاه به جامعه
- ۲- ایجاد فضای مشارکت در سطح دانشگاه

### ب) در سطح معاونت آموزشی:

۱. حرکت قطب در جهت تقویت آموزش در سطح دانشگاه و حمایت معاونت محترم آموزشی از قطب در این فرآیند
۲. تقویت طب سرپایی
۳. حمایت از اساتید در آموزش طب سرپایی

### ج) در سطح قطب:

- ۱- عمل نمودن قطب به نقشه راه قطب
- ۲- تعهد به اسناد بالا دستی
- ۳- حرکت قطب در مسیر خدمت به جامعه
- ۴- حرکت قطب در مسیر سیاستگزاری برای دانشگاه
- ۵- حرکت قطب در مسیر مدیریت آموزش در دانشگاه
- ۶- حرکت قطب در جهت تقویت آموزش در دانشگاه

### د) در سطح اساتید:

- ۱- حساس سازی اساتید به پاسخگویی به جامعه
- ۲- حساس سازی اساتید به آموزش فراگیران پزشکی
- ۳- ارائه تجارب علمی و بالینی خود به فراگیران پزشکی
- ۴- ایجاد فضای تعامل با دانشگاه در امر آموزش

## ه) در سطح کارورزان:

- آشنایی کارورزان پزشکی با چالش های طب سرپایی
- آشنایی کارورزان پزشکی با تجارب بالینی اساتید
- آشنایی کارورزان پزشکی با شایع ترین مراجعات بالینی
- ارتقاء توان علمی کارورزان در مواجهه با بیماران
- ارتقاء توان بالینی و حرفه ای کارورزان در مواجهه با بیماران
- حساس سازی کارورزان پزشکی به پاسخگویی به جامعه

### مقدمات اجرای طرح:

ابتدا فاز اول این طرح در سال ۱۳۹۳ بصورت آزمایشی در سطح قطب علمی پزشکی جامعه نگر برای کارورزان پزشکی معرفی شده به قطب بصورت یک فرآیند آموزشی آغاز گردید، این طرح ابتدا توسط نماینده علمی قطب برای اساتید شاغل در عرصه مطرح گردید و از آنان دعوت به مشارکت برای اجرای این طرح به عمل آمد.

در این فرآیند پس از رفع مشکلات و موانع موجود جهت کارورزان برنامه ریزی آموزشی بعمل آمد بدین صورت که کارورزان پزشکی قطب در ساعات عصر در کلینیک های ویژه دانشگاه محل طبابت اساتید شاغل در قطب حضور می یابند این برنامه همچنان در حال اجرا می باشد و از این نظر نیز مورد پایش هستند. به دنبال استقبال کارورزان پزشکی از این طرح و رضایتمندی آنان از قطب از جهت تقویت آموخته های بالینی آنان در مواجهه با بیماران سرپایی لذا امکان اجرای آن در سطح دانشگاه بصورت یک تجربه موفق انگیزه ادامه این طرح گردید.

در این رابطه در خرداد ۱۳۹۵ قطب اقدام به فراخوان و دعوت به همکاری از کلیه اساتید محترم بالینی دانشگاه بصورت مکاتبه نمود و پس از دریافت اعلام آمادگی برخی از اساتید محترم و گروههای مختلف بالینی امکان اجرای طرح از جهت نیروی انسانی موجود عملی گردید.

این طرح در پی رسالت قطب و اجرایی نمودن مأموریت خود مبنی بر ساماندهی طب سرپایی در سطح دانشگاه همچنین در پاسخ به عملکرد قطب در بسته تحول و نوآوری آموزشی وزارت محترم ب.د.آ. پزشکی (بسته پاسخگو) انجام خواهد شد.

در پایان از فراگیران انتظار می رود که :

- ✓ شایعترین مراجعات به کلینیک های سرپایی را بشناسند
- ✓ شایعترین مراجعات سرپایی به گروههای تخصصی بالینی (داخلی - زنان - اطفال - پوست - اعصاب و ...) را بشناسند
- ✓ با شایعترین مراجعات سرپایی متناسب با گروههای سنی و جنسی و بیماری های فصلی آشنا باشند
- ✓ چالش های طب سرپایی را بشناسند

- ✓ نحوه مدیریت بیمار و اقدامات پیشگیرانه و درمانی بیماران سرپایی را بلد باشند.
- ✓ نحوه ارجاع و پیگیری بیماران سرپایی را بشناسند

### روش اجرای پروژه:

**بند - ۱-** در این طرح اساتید محترم گروههای آموزشی که بطور داوطلب و در پی فراخوان قطب توسط مدیران گروهها به قطب معرفی شده اند بعنوان آموزش دهندگان در این پروژه مشارکت می نمایند.

**بند - ۲-** این آموزش در ساعات عصر در کلینیک های ویژه دانشگاه محل طبابت اساتید داوطلب صورت می پذیرد.

**بند - ۳-** آموزش گیرندگان شامل کارورزان پزشکی گروههای آموزشی دانشگاه می باشند که با هماهنگی سوپروایزر های آموزشی گروهها به قطب معرفی می گردند.

**بند - ۴-** این فراگیران به تعداد محدود با هماهنگی و اجازه اساتید بصورت observer در محل استقرار اساتید به آموزش و ویزیت بیماران سرپایی اهتمام خواهند ورزید، به نحوی که مانع ویزیت و تعامل استاد با بیمار نشوند.

**بند - ۵-** نقش قطب علمی پزشکی جامعه نگر علاوه بر ارائه ایده، مجری طرح نیز می باشد. بدین صورت که برنامه ریزی آموزشی کارورزان و آموزش دهندگان با هماهنگی گروههای آموزشی و همچنین توزیع فراگیران و نظارت بر حضور آنها و پایش و رصد فراگیران به عهده قطب خواهد بود.

**بند-۶-** در قبال مشارکت اساتید محترم بالینی دانشگاه در این طرح صدور گواهی همکاری آموزشی به ساعت جهت اساتید توسط قطب علمی پزشکی جامعه نگر با حمایت و مجوز معاونت محترم آموزشی دانشگاه انجام خواهد شد.

**بند-۷-** کارورزان پزشکی موظف می گردند تا گزارش عملکرد خود را بصورت گزارش کار و پر کردن فرم book log مربوط به این موضوع رابه این مجموعه ارائه نمایند.

**بند-۸-** در مقررات اجرای طرح گنجانده میشود که آندسته از فراگیران که در بیمارستان مربوطه کشیک می باشند از حضور در ساعات عصر در کلینیک ویژه در روز های کشیک معاف می باشند و حضور تنها منوط بر عدم کشیک در روز های مورد نظر مندرج در برنامه آموزشی می باشد که این امر با برنامه ریزی قطب و هماهنگی با سوپروایزر های آموزشی گروهها و مکاتبات آنان با این مجموعه صورت خواهد گرفت.

**بند-۹-** جدول زمانی طرح از مهرماه ۱۳۹۵ از سوی قطب علمی پزشکی جامعه نگر اعلام می گردد.

**این پروژه در ۹ بند با ضمائم پیوست به معاونت محترم آموزشی ارسال گردید**